



# **OSPEDALE VETERINARIO DIDATTICO UNIVERSITARIO: CARATTERISTICHE E STANDARD ESSENZIALI IN OTTICA EAEVE**

**Gert Niebauer Direttore Esecutivo EAEVE  
European Association of Establishments of  
Veterinary Education**

---



## OVDU – Veterinary Teaching Hospital (VTH) Caratteristiche essenziali

- Simile in molti aspetti all'**ospedale umano**
  - Struttura unica o decentralizzata (campus style)
- Specifico per **animali da compagnia** /
  - (« piccoli animali » - equidi)
- Multidisciplinare con **specializzazione**
- **Autonomia** diagnostica e terapeutica
- Funzionante **24/24** simultaneità servizi–personale tecnico , ospitalizzazione, cura intensiva, urgenze
- **Centro di eccellenza** clinica, esemplare per tutela del **benessere animale**
- **Trasversalità** con altre discipline
  - Patologia, istologia, immunologia ecc.
- Amministrazione distinta



## OVDU - Fondato su tre colonne equivalente

- **Servizi clinici**
  - al pubblico: casi 1° opinione (urgenze ma non solo), 2° opinione (referti)
- **Insegnamento**
  - allo **studente**, interni, **residenti** (EBVS)
- **Ricerca** (clinica)
  - sistema di documentazione clinica, progetti autorizzati (comitato etico) generazione dei fondi, pubblicazioni
- I 3 punti sono collegati, sinergismo, costo (autosostenibile?)



A  
CLAUDE BOURGELAT  
FONDATEUR  
DES  
ÉCOLES VÉTÉRINAIRES  
1719 - 1795

*A. Bourgelat, 1719-1795*  
*École vétérinaire de Lyon*  
*1764*  
*École vétérinaire de Toulouse*  
*1764*  
*École vétérinaire de Montpellier*  
*1764*  
*École vétérinaire de Paris*  
*1764*













## OVDU *non* è o *non* dovrebbe

- Una sorgente di reddito (in generale).
- Simile ad una clinica privata.
- Inferiore alla qualità dei servizi privati.
- Sostenuto quasi solo dallo studente.
- Funzionare solo durante anno accademico.
- Struttura multicentrica, isolata, rinchiusa, non-communicante.
- Struttura privilegiata nel dipartimento.
- Visto dal libero professionista come concorrenza (servizi/prezzo, collaborazione, CPD).
- Ospitare animali di (per) ricerca



EUROPEAN COMMISSION  
DIRECTORATE GENERAL XV  
Internal Market and Financial Services  
Free movement of goods and regulated professions  
Regulated professions (qualifications)



Committee on  
Veterinary Training  
(ACVT)

European association of establishments for veterinary  
education (EAEVE-FVE)

**EVALUATION  
OF VETERINARY TRAINING  
IN EUROPE:  
Standard Operating Procedures  
(SOP) 2009 e EU 36/2005**

*For SOP & amendments see [www.eaeve.org](http://www.eaeve.org)*



## EAEVE evaluation criteria for VTH

- The **teaching hospital** must remain the **core** of the intramural **clinical instruction** (SOP § 1.4.2.3)
- Adequate and **hygienic** facilities for the **humane** treatment of animals must be available, including provisions for **hospitalisation**, for **operative surgery** and **recovery** from anaesthesia, for **exercise** and for the **isolation** of infectious cases. Isolation facilities should be available **for all animal types** commonly handled in the facilities (SOP § 1.6)
- Clinical instruction must take place in **groups** that are **small enough** to ensure **hands-on experience** for all .... must include **basic clinical training** across the **common domestic species** (SOP § 1.5.2)
- students and **clinical researchers** shall work hand in hand in the **clinical field** in order to stimulate students' interest **in research** (SOP § 1.5.2)



## EAEVE evaluation criteria for VTH

- Students: clear learning objectives for each of the essential competences at graduation (**day one skills**) listed in Annex IV (SOP § 1.5.5)
- system must be available to allow **students to evaluate teacher performance** (SOP §1.5.7.2)
- VHT must operate day and night for most of the year; must provide a **24 hours emergency service** (SOP §1.7)
- VHT must maintain close links with **pathology** and other diagnostic services so that students can follow cases (SOP §1.7)
- Adequate **data retrieval system** must be available (SOP §1.7)
- See **indicators (ratios)** for all parameters (no. grad students versus staff, case load, necropsy- SOP §2.10)



## OVDU parametri di funzionamento

- Direttore scientifico/Direttore amministrativo
- Organi amministrativi trasparenti, paritetici
- Meccanismi di controllo di qualità (audits)
- Personale accademico e tecnico (infermeria)
- Formazione post-laurea obbligatoria
  - **Interni, residenti** (EBVS), PhD (dottorandi ricerca, abilitazione)
- Farmacia, laboratori clinici 24/24
- Sicurezza: studente, personale, bio-sicurezza
- Trasferimento interno di pazienti e materiali
- Resources sharing (concetto «porta aperta»)
- Formazione continua-personale, stakeholders



## **esempi che rendevano facoltà non-approvato (al riguardo OVDU)**

- OVDU non-funzionante o inappropriato
- Servizio di emergenza inadeguato (24/24)
- Casistica inadeguata/insufficiente
- Bio-sicurezza (isolamento) insufficiente
- Hands-on insegnamento insufficiente
- Insufficienza autovalutazione (quality manag.)
- Farmacovigilanza insufficiente
- Installazioni, strumentazione, ospedalizzazione
- Insuff. igiene, sicurezza, benessere animale
- Insuff. specializzazione / carenza programmi residenti, insuff. ricerca (clinica)



## Comuni errori nella costruzione di un OVDU

- Architetto: primo OVDU costruito ?
- Altri OVDU in Europa non-studiati
- Specialisti veterinari insuff.coINVOLTI
- La mia lista (parziale) di errori curiosi:  
Radiologia distante dalla chirurgia, urgenze quasi inaccessibili, isolamento inadeguato, aria condizionata aspira area della degenza, mancanza centralizzazione /evacuazione gas anestetici, sala preparazione chirurgica inadeguata, nessun contenimento per animali in fuga, risonanza magnetica accesso inadeguato per equidi, radioterapia non costruibile, chemioterapia non fattibile.....

Propongo: Associazione Europea Direttori OVDU