

***ESEVT: 30 años de  
evaluación de las facultades  
de veterinaria europeas***

**Ana M Bravo del Moral**

**Presidenta de la EAEVE**



JORNADA DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LOS GRADOS EN VETERINARIA  
Facultad de Veterinaria, CEU-Universidad Cardenal Herrera, VALENCIA  
20 de Enero de 2015

# Evaluación de la calidad en la Educación Superior



- 1998: Recomendación 98/561/EC del Consejo Europeo sobre cooperation entre los estados miembros de la UE para garantizar la calidad de la Educación Superior.
- 1999: Declaración de Bologna de los Ministros de Educación europeos para seguir y promover la recomendación.
- 2001: **Praga**, Los Ministros de Educación europeos piden a las Universidades, Agencias Naciones y European Network for Quality Assurance on Higher Education (ENQA) el establecimiento de una red común de calidad
- 2002: **ENQA** lleva a cabo un estudio de sistemas de control de calidad y crea el Trans European Evaluation System (TEEP) que incluye a Medicina Veterinaria.
- 2003: **Berlín**, los Ministros de Educación europeos acuerdan el desarrollo de un sistema de acreditación en cada Agencia Nacional para que lleve a cabo el control de calidad a partir del 2005 bajo la tutela de ENQA y sus miembros.

*... la acreditación en Educación superior es obligatoria a partir de 2010!*

# Historia de la Evaluación de las Facultades de Veterinaria en Europa



- **Hasta 1978** cada país/Facultad ofrecía un currículum basado en la tradición, normativa estatal, etc.
- **1978:** Publicación de la *Directiva 78/1027/EEC* y *Decisión 78/1028/EEC* estableciendo el *Advisory Committee on Veterinary Training (ACVT)* que busca la armonización para garantizar un nivel de formación comparable en las Facultades de Veterinaria para los 9 estados miembros. Se definen los estándares mínimos.
- **1985-1989:** Plan piloto de evaluación en 1 Facultad/ estado miembro.
- **1990:** adopción de un **sistema permanente** de evaluación bajo la tutela del ACVT.
- **1994:** ACVT traslada la responsabilidad de la evaluación a la **EAEVE**.
- **1996:** ACTV crea el Comité ACVT-EAEVE para revisar el sistema.
- **2002:** El sistema de evaluación pasa al JEC Joint Education Committee (**EAEVE+ FVE**) actualmente denominado **ECOVE** (European Committee on Veterinary Education).
- **2005:** La Directiva 78/1027/EEC es substituída por la **Directiva 2005/36/EC**.
- **2013:** Se publica la **Directiva 2013/55/EC** que modifica la Directiva 2005/36/EC.

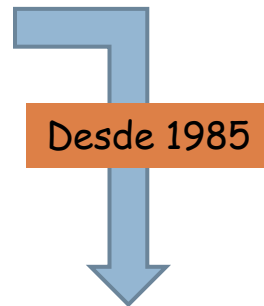
**..... 30 AÑOS DE APLICACIÓN DEL ESEVT EN 2015!**

# PROFESIONES REGULADAS EN LA UE



- 78/1026/EEC: recognition of veterinary education
- 78/1027/EEC: minimum requirements of training
- 78/1028/EEC: Advisory Committee on Veterinary Training
- **2005/36/EC: Recognition of Professional Qualifications amended by 2013/55/EU**

- Médicos
- Enfermeras
- Dentistas
- **Veterinarios**
- Matronas
- Farmacéuticos
- Arquitectos



**ESEVT**  
(EAEVE + FVE)



# ¿Porqué todo empieza en Veterinaria?



## Política de la UE !!

- Libre movimiento de personas, servicios, profesionales y bienes. Reconocimiento mutuo de titulaciones.
- Necesidad de estandarización y armonización en la formación de profesionales de la Veterinaria.
- Necesidad de monitorizar y auditar el cumplimiento de los estándares profesionales.
- Las Facultades de Veterinaria desarrollaron un sistema único de evaluación externa a nivel internacional **ESPECÍFICO DE LA PROFESIÓN.**



DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PARA BOVINOS	
Número de identificación: 8500302190370	
DATOS DEL ANIMAL	
DATOS DE LA EXPLOTACIÓN	
DATOS DE LA MUERTE, SACRIFICIO O ESPANTADO & PUNO NO PERTENECIENTE A LA LE	
DATOS SOBRE PRIMAS	



# ESTRUCTURA DEL ESEVT



## FASE I EVALUACIÓN DE LA CALIDAD FORMATIVA

- Aprobado
- Aprobado Condicional
- No aprobado

## FASE II ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DEL CENTRO

- Acreditación
- Acreditación Conditional
- No acreditación

# FASE 1: PROCESOS



1. Acuerdo de la fecha de visita (ECOVE y Facultad)
2. Nombramiento del Oficial de Enlace
3. Preparación del *Self Evaluation Report- SER1* (Facultad) - 12 meses
4. Preparación de la visita (Facultad) - 2 meses
5. Visita de evaluación (Facultad y grupo de expertos) - 5 días
6. Elaboración del informe provisional de la visita (grupo de expertos) - 6 semanas
7. Corrección del informe provisional (sólo hechos) por la Facultad - 2 semanas
8. Revisión del informe de la visita y decisión final (ECOVE)
9. Posibilidad de recurso (Facultad) - 3 meses

**.....aproximadamente 24 meses de preparación!**

# FASE 1: PROCESOS



## 1. Acuerdo de la fecha de visita (ECOVE y Facultad)

- **Miembro de la EAEVE**
- **1ª visita voluntaria**
- **Fecha**
  - 2 años antes
  - Seleccionar 1 semana de completa actividad académica
  - Evitar concurrencia de circunstancias especiales (elecciones, cambio plan de estudios, etc)





# FASE 1: PROCESOS



## 2. Nombramiento del Oficial de Enlace (LO)

- Elección 1 año antes de la visita
- Experiencia en el ESEVT e independencia del decanato/rectorado.
- Libre acceso al personal académico, PAS y estudiantes
- Guía para preparar el SER y la visita siguiendo el SOP
- Revisión del SER1 → envío a los expertos 2 meses antes de la visita
- LO + Facultad: vuelos, transporte, hotel, salas de trabajo y reuniones, comidas, cenas y ensayo



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

**Motivar la participación de la Universidad y la Facultad**

**Crear un grupo de trabajo *ad hoc***

- Recabar información
- Preparar el SER1 para su aprobación por la Junta de Facultad
- Enviarlo al grupo de expertos 2 meses antes de la visita



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

### 3.1 Objetivos

- Plan estratégico con objetivos claros que cubran todas las ramas profesionales veterinarias
- Referencia a Competencias a día 1
- Formación de Postgrado
- Formación Continua
- Investigación
- Servicios

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

**Fortalezas**  
**Debilidades**



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

### 3.2 Organización

- Descripción de la Facultad: pública/privada
- Órganos de gobierno
- Coordinación interna
- Participación de agentes externos

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

**Fortalezas**  
**Debilidades**



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

### 3.3 Financiación

- Ingresos: administración, investigación, servicios,..
- Suficiente para garantizar la calidad docente y la actualización de edificios y equipamiento

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

Fortalezas  
Debilidades



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report- SER1* (Facultad) - 12 meses

### 3.4 Plan de estudios

- Al menos 5 años
- Equilibrado: materias básicas/específicas, teoría/prácticas
- N° horas y tipo de prácticas (intramuros, extramuros)
- Integración de PBL incluso en materias básicas
- Formación clínica en todas las especies domésticas

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

Fortalezas  
Debilidades



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

### 3.5 Calidad de la docencia y evaluaciones

- Participación de los estudiantes
- Exámenes adaptados a los contenidos
- Evaluación de competencias y no sólo contenidos teóricos

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

**Fortalezas**  
**Debilidades**



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

### 3.6 Edificios, instalaciones y equipamientos

- Edificios a pleno rendimiento (bienestar animal y bioseguridad)
- Hospital 24/7 todo el año & Clínica móvil
- Acceso a los animales de granja (granja propia o externa)
- Alto estándar de colaboradores externos (mataderos, granjas, industrias..)

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

**Fortalezas**  
**Debilidades**





# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

### 3.7 Animales y material docente de origen animal

- Al menos 40% de prácticas clínicas del total de prácticas
- Proporción animales/estudiantes
- Proporción necropsias/estudiantes

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

**Fortalezas**  
**Debilidades**



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report- SER1* (Facultad) - 12 meses

### 3.8 Fuentes bibliográficas y recursos docentes

- Suficientes libros, revistas y recursos docentes actualizados para alcanzar los objetivos
- N° plazas biblioteca/estudiante
- Aulas de informática
- Recursos *On line* y extensión de su uso

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

Fortalezas  
Debilidades



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report*- SER1 (Facultad) - 12 meses

### 3.9 Admisión y Matrícula

- Requisitos y límite de admisión
- Permanencia y promoción de estudiantes por curso

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

**Fortalezas**  
**Debilidades**



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report- SER1* (Facultad) - 12 meses

### 3.10 Personal académico y de administración y servicios

- Proporción: FTE de personal académico/ estudiantes
- Proporción: Personal académico/PAS
- Competencia del personal

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

**Fortalezas**  
**Debilidades**



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report- SER1* (Facultad) - 12 meses

### 3.11 Formación continua

- Cooperación con agentes externos (colegios veterinarios, asociaciones, administración, empresas...)

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

Fortalezas  
Debilidades



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report- SER1* (Facultad) - 12 meses

### 3.12 Formación de postgrado

- Oferta a estudiantes de programas de especialización, doctorado,...

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias

Fortalezas  
Debilidades



# FASE 1: PROCESOS



## 3. Preparación del *Self Evaluation Report- SER1* (Facultad) - 12 meses

### 3.13 Investigación

- Participación de los estudiantes en investigación

- Situación actual (*Facts*)
- Comentarios
- Sugerencias
  - Fortalezas
  - Debilidades







# FASE 1: PROCESOS



## □ Preparación de la visita (Facultad) - 2 meses

- Preparación del programa de la visita
- Seleccionar acompañante para cada experto
- Sala de trabajo (*working room*)
- Programar visitas a prácticas, mataderos, granjas
- Comidas y cenas de trabajo
- Revisar la presentación de las materias
- Ensayo previo



# FASE 1: PROCESOS



## □ Visita del grupo de expertos - 5 días

- **7 expertos:** 1 básicas, 1 Producción Animal, 1 Higiene, 2 Clínica, 1 estudiante, 1 coordinator
- **Objetivo:** verificar y completar la información del SER1
- **5 días:**
  - Lunes:** llegada, 1ª reunión, Cena decanato
  - Martes a Jueves:** visita a Facultad, granja, etc..
  - Jueves:** reuniones con personal, estudiantes,..
  - Viernes:** informe oral de conclusiones

Evaluación del proceso y expertos por la Facultad



# FASE 1: PROCESOS



## □ Elaboración del informe provisional de la visita (Expertos)

- Informe de la visita con **13 capítulos** (20-25 páginas)
- **Cada capítulo:**  
Hallazgos, Comentarios, Sugerencias. Resumen Final.
- Se envía a la Facultad 1 mes después de la visita  
(**sólo corrección de errores**)

European Association of Establishments for Veterinary Education  
and the Federation of Veterinarians of Europe  
European System of Evaluation of Veterinary Training

REPORT ON THE VISIT TO THE FACULTY OF  
VETERINARY MEDICINE OF THE UNIVERSITY  
OF SANTIAGO DE COMPOSTELA IN LUGO  
on 07-11. April 2008

EXPERT GROUP

Prof. Luca Rossi, Turin, Italy

*Expert visitor on training in basic sciences and chairman*

Prof. Jeanne Brugère-Picoux, Alfort, France

*Expert visitor on training in clinical sciences*

Dr. Roger G. Eddy, Shepton Mallet, UK

*Expert visitor on training in clinical sciences*

Prof. Georgios Arsenos, Thessaloniki, Greece

*Expert visitor on training in animal production*

Prof. Truls Nesbakken, Oslo, Norway

*Expert visitor on training in food safety*

Dr. Robin G. Oakley, Vienna, Austria

*EAEVE programme coordinator*

# FASE 1: PROCESOS



- ❑ Revisión del informe y decisión final (ECOVE)
- ❑ Apelación (Facultad) hasta 1 mes después de la decisión final.
  - ECOVE se reúne 2 veces/año

A screenshot of a web browser displaying the EAEVE website. The browser's address bar shows the URL 'http://www.eave.org/index.php/ecoVE.html'. The website has a navigation menu with tabs for 'About EAEVE', 'Evaluation', 'Publications', 'ECVT', 'Important Links', and 'Visitation'. The main content area features a sidebar on the left with a search bar and a list of links including 'Standard Operation Procedures', 'Directive 2013/58/EU', 'The Evaluation System', 'Coordinators', 'ECOVE', 'CIQA', 'External QA', 'Mandate', 'Establishments - Status', 'Visitation Programme', 'Experts', and 'Fees'. The main content area is titled 'Rules of ECOVE' and includes a 'download' link. Below this, it lists 'Members of The European Committee on Veterinary Education (ECOVE)' with three members: Prof. Dr. Stuart Reid (EAEVE) - CHAIR, Prof. Dr. Ana Bravo del Moral (EAEVE), and Prof. Dr. Marina Spinu (EAEVE). A 'News' section on the right contains several articles, including 'The General Assembly elected Prof. Ana Bravo President of EAEVE on 21st May 2014', 'Veterinary Continuous Education in Europe (VETCEE) accepts applications for the evaluation of programmes in Companion Animal Medicine and Feline Health Management', '3rd International One Health Congress Amsterdam, the Netherlands, 15-18 March 2015', and 'General Assembly 2014 21-22 May 2014, Murcia'. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including 'Intelo', 'Facultad de Veter...', 'Correo - Servicios e...', 'EAEVE / AEEVE - Ev...', 'Servicio Ciudad Val...', 'Red Report', and 'Pna. Bravo, Sorada...'. The system tray shows the time as 17:38.

# Playa de “As Concheiras”. Baiona. Galicia





Costoso (tiempo y dinero), estresante.... pero útil y necesario!!

# RESULTADOS DEL ESEVT

(Diciembre 2014)



**Group 1.** Ireland **1**, The Netherlands **1**, UK **7**

**Group 2.** Portugal **6**, Spain **11**

**Group 3.** *Albania 1*, Greece **2**, *Israel 1*, Italy **13**, Romania **4**

**Group 4.** Belgium **2**, France **4**

**Group 5.** Austria **1**, Germany **5**, *Switzerland 1*

**Group 6.** Denmark **1**, Estonia **1**, Finland **1**, Latvia **1**, Lithuania **1**, *Norway 1*, Sweden **1**

**Group 7.** Croacia **1**, Czech Republic **2**, Hungary **1**, Poland **4**, Slovak Republic **1**, Slovenia **1**

**Group 8:** *Bosnia-Herzegovina 1*, Bulgaria **2**, *FYROM 1*, *Turkey 14*, *Serbia 1*, *Jordan 1*

*Itálica: no miembros UE*

FACULTADES

97 de 34 países

75 en la UE



# RESULTADOS DEL ESEVT

(Diciembre 2014)



- **FACULTADES: 97**
  - **No evaluadas aún por el ESEVT: 16 (16.5%)**
  - **Evaluadas por el ESEVT: 81(83.5%)**
    - **Fase 1**
      - **Aprobadas 58 (60%)**
      - **Aprobado Condicional 5 (5.1%)**
      - **No aprobadas 18 (18.5%)**
    - **Fase 2**
      - **Acreditadas 10 (10.3%)**
      - **No acreditadas 1 (1%)**





# FACULTADES APROBADAS EN LA UE

(Diciembre 2014)



<b>Austria</b>	<b>1 / 1</b>	<b>Belgium</b>	<b>2 / 2</b>
<b>Bulgaria</b>	<b>2 / 0</b>	<b>Croatia</b>	<b>1/(1)</b>
<b>Denmark</b>	<b>1 / 1</b>	<b>Czech Republic</b>	<b>2 / 2</b>
<b>Finland</b>	<b>1 / 1</b>	<b>Estonia</b>	<b>1 / 1</b>
<b>Germany</b>	<b>5 / 5</b>	<b>France</b>	<b>4 / 3</b>
<b>Hungary</b>	<b>1 / 1</b>	<b>Greece</b>	<b>2 / 1</b>
<b>Italy</b>	<b>13 / 11 (1)</b>	<b>Ireland</b>	<b>1 / 1</b>
<b>Lithuania</b>	<b>1 / 0</b>	<b>Latvia</b>	<b>1 / 0</b>
<b>Portugal</b>	<b>6 / 1</b>	<b>Poland</b>	<b>4 / (2)</b>
<b>Slovak Republic</b>	<b>1 / 1</b>	<b>Romania</b>	<b>4 / 2</b>
<b>Sweden</b>	<b>1 / 1</b>	<b>Slovenia</b>	<b>1 / 1</b>
<b>The Netherlands</b>	<b>1 / 1</b>	<b>Spain</b>	<b>11 / 8</b>
		<b>UK</b>	<b>7 / 7</b>

Facultades: Total / Aprobadas / (Aprobado Condicional)

75 / 52

(4)

75%

# PROGRAMA DE EVALUACIONES

2014



- **FASE I**

- **BARI:** January 20-24th
- **NANTES:** October 6-10
- **ALFONSO X, MADRID:** November 17-21
- **BRISTOL:** November 23-28
- **CLUJ-NAPOCA:** November 24-28
- **LEÓN:** December 1-5

- **FASE II**

- **NOTTINGHAM:** November 3-6

- **FASE I & II**

- **BUDAPEST:** February 24-28
- **OSLO:** March 24-28
- **BOLOGNA:** May 5-9
- **UTRECHT:** September 22-26

- **REVISITA**

- **THESSALONIKI:** February 25-27
- **TIMISOARA:** October 13-14
- **TOULOUSE:** October 27
- **WARSAW:** November 12-13

- **VISITA CONSULTIVA**

- **SARAJEVO:** October 13-17
- **BELGRADE:** November 10-15



# PROGRAMA DE EVALUACIONES

2015



- **FASE I**

- BURDUR: March 9-13
- CAMBRIDGE: March 8-13
- ALFORT: April 13-17
- VAN: September 14-18
- LYON: September 21-25
- ISTANBUL: October 12-16
- ANKARA: November 2-6
- EDINBURGH: November 8-13
- TARTU: November 16-20
- WROCLAW: November 23-26

- **FASE I & II**

- KOSICE: October 26-30

- **REVISITA**

- MESSINA: March 23-27
- AYDIN: March 23-27

- **VISITA CONSULTIVA**

- TIRANA: April 22-23
- SOFIA: June 1-5



# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- **Instalaciones:** ausentes o deficientes (hospital, sala necropsias, unidades de aislamiento..)



# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- Bioseguridad no apropiada



# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- Ausencia de **clínica móvil** de animales de granja



# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- Ausencia o insuficiencia de **servicio de urgencias** 24h/7 todo el año



# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- Casuística clínica: baja o ausencia de especies





# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- Inadecuado *“hands on” training* de estudiantes (grupos grandes)



# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- Formación insuficiente en Higiene e Inspección de alimentos, Producción Animal, visitas a mataderos,...



# EJEMPLOS DE DEFICIENCIAS GRAVES



- Problemas de **Bienestar animal**



# FUTURO DEL ESEVT



## □ Reconocimiento Oficial del ESEVT por la Comisión Europea

[http://ec.europa.eu/internal\\_market/qualifications/docs/news/20110706-evaluation-directive-200536ec\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/internal_market/qualifications/docs/news/20110706-evaluation-directive-200536ec_en.pdf)

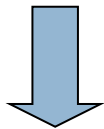
### *“8.4.4. Ex-post evaluation of training programmes*

In the course of the evaluation, stakeholders widely discussed the possibility of building on an ex-post evaluation system of veterinary training programmes run by the European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) and the Federation of Veterinarians of Europe (FVE). Some stakeholders suggested granting the EAEVE evaluation a formal status, either within individual Member States, or at EU level. The ex-post evaluation could lead to a possible licensing of training programmes. However, similar ex-post evaluation programs do not exist for the other health professions (or for architects). It would be inconsistent to consider such method only for the veterinary profession but not with regard to health professions dealing with patients.”

# Futuro de la Evaluación de Facultades de Veterinaria



- **AVMA & COE** (*American Veterinary Medical Association and its Committee on Education*)
- **AVBC** (*Australasian Veterinary Boards Council*)
- **SAVC** (*South African Veterinary Council*)
- **RCVS** (*Royal College of Veterinary Surgeons*)
- **ESEVT** (*EAEVE/FVE*)



Desarrollo de un **SISTEMA GLOBAL DE ACREDITACIÓN**

A nighttime photograph of the Roman Wall of Lugo. The central focus is a large, cylindrical stone tower, illuminated from below with warm, golden light. To the right, a section of the wall with rectangular stone blocks is visible. In the background, other towers of the wall are faintly visible against the dark sky. The overall scene is dark, with the primary light source being the spotlights on the wall.

Gracias por la atención

Muralla Romana de Lugo, S. I d C, Patrimonio de la Humanidad