



Re-visitation SER (RSER)

Teramo, 24th-26th October 2022

CONTENTS OF THE RSER

Introduction	3
1. Correction of the Major Deficiencies	4
2. Correction of the Minor Deficiencies	9
3. ESEVT Indicators	14

Introduction

The Veterinary Education Establishment (VEE) of the University of Teramo, is one of the 13 schools of Veterinary Medicine in Italy; it's the only one in the Abruzzo region.

The VEE underwent visitation by the EAEVE Visitation Team on 8-12 November 2021, after having been postponed twice due to the COVID 19 pandemics. According to the Visitation Report the visitation program was well organized and the VEE dealt efficiently with the requests of the team for alterations of the program and additional visits. During the visitation no Major deficiency was identified by the Team but several minors.

The Final Report of the ECOVE issued on 30 march 2022, identified two items of non compliance with the ESEVT Standards (Major Deficiencies):

- Non-compliance with Standard 5.1 because the number of bovine cadavers in pathology as well the clinical caseload of bovines are insufficient to guarantee training of every student, with no clear procedure in place for correcting this deficiency
- Non-compliance with Standard 8.5 because of insufficient direct assessment of clinical skills in the overall process of assessment, and insufficient quality control of logbooks to ensure all clinical procedures, practical and hands-on training have been fully completed by each individual student.

In the same Report areas of concern (Minor Deficiencies) were:

- The VEE is partially compliant with Standard 3.1 because of inaccurate data addressed in Table 3.1.1 and 3.1.2 of the SER and Appendix 2, regarding the total number of hours in the curriculum and the partial number of hours of training in all groups of subjects:
 - the core subjects as addressed in p32 of the SOP 2019 as amended in September 2021 and listed in the Annex 5.4.1 of the Directive 36/2005/EC,
 - the electives,
 - and the Dissertation (Final degree) thesis.
- The VEE is partially compliant with Standard 3.1.4 because there is suboptimal focus on medical and surgical teaching regarding ruminants within the curriculum.
- The VEE is partially compliant with Standard 4.8 because of the need to replace the damaged safety devices in the student transport and because of suboptimal respect of biosafety rules in the pickup truck serving as a mobile clinic.
- The VEE is partially compliant with Standard 6.3 because of an inadequate clinical skills lab to practice procedures prior to performing on live animals.

In order to fulfill the requests and gain complete compliance with the ESEVT Standards the Faculty Board and the Veterinary Medicine Degree Program Board, through the EAEVE Committee, started a thorough procedure of amelioration and correction of the faults identified. The solutions proposed and adopted are described thereafter.

1. Correction of the Major Deficiencies

1.1. Major Deficiency 1: Non-compliance with Standard 5.1 because the number of bovine cadavers in pathology as well as the clinical caseload of bovines are insufficient to guarantee training for every student, with no clear procedure in place for correcting this deficiency.

1.1.1. Factual information

Suggestions (S) from the EAEVE visit:

S1: Pathology should guarantee sufficient supply of cadavers from horses and cattle to train students. In the case of the most common infectious diseases, pathology should provide videos or photos from the Zooprohylactic Institute on real necropsy cases to complement students' training. The VEE must correct table 5.1.6 of the SER including also the necropsies performed by the students with the practitioners during PPT.

Proposed solutions: In Italy, the network of “*Istituti Zooprofilattici Sperimentali*” (IIZZSS) is an essential component of the National Veterinary Health Service, which was established and is still vocated to support farmers. IIZZSS provide a huge package of diagnostic investigations, at low prices or even for free. Moreover, it is mandatory to communicate and consult IIZZSS whenever a notifiable disease is suspected. In particular, the IZS of Abruzzo and Molise regions (IZSAM) is among the biggest and most relevant IZS in Italy (more than 400 staff members) and it is the National and/or International reference laboratory for several infectious diseases (e.g. bluetongue, West Nile disease, brucellosis etc.). The Faculty of Veterinary Medicine of Teramo has already signed an official agreement with IZSAM, which allows students to spend their external mural PPT in IZSAM facilities. However, such PPT is on a voluntary-basis and cannot guarantee a suitable practice for all students. The density of livestock in the Abruzzo region is quite low (about 60,000 cattle, i.e. 1.15% of the Italian heritage), when compared to Northern Italy (i.e., Lombardia and Emilia-Romagna regions), where the largest number of farms is located. Moreover, livestock farming mainly consists of small herds in our Region, often located in not easily accessible locations. As a consequence, the provision and the delivery of bovine cadavers has been always challenging for our Faculty. Necropsies are often performed by veterinary practitioners in the field, which are allowed by law; therefore, students occasionally experience such necropsies, during their professional practical training (PPT) but without a detailed report of their activities. During the last few years, the Faculty of Veterinary Medicine of Teramo has significantly increased the number of large animal necropsies (pigs and small ruminants). Such a result was mainly achieved by means of specific agreements with farmers and through the strict involvement of veterinary practitioners. The routine activities in the field of equine medicine and surgery (VTH) allowed a suitable number of necropsies of horses. Such data are confirmed also for the current year (i.e. December 2021-July 2022), as reported herein:

Animal species	Number of necropsied cadavers
Pig	72
Small ruminants	10
Equids	6
Bovine	18

Likewise, the Faculty of Veterinary Medicine of Teramo has pursued a similar strategy to increase the number of cattle necropsies consistently. Particularly, ad hoc agreements were signed with 14 medium-to-large sized cattle farms (80-300 lactating animals per farm), almost all located within 15 km from the Faculty. Estimating a “physiological” mortality of 1-3% a suitable number of bovine cadavers will be available for our students, throughout their university career. Such agreements were approved and signed also by veterinary practitioners, which have been already involved as teachers

in the framework of PPT and will act a key role as “middleman” between the Faculty and the farm, in order to alert our staff whenever a cadaver is available. Aiming to support such activity, the Faculty has implemented the staff with two more employees (one graduated in “veterinary medicine” and one in “animal welfare”). Small cadavers (<150 kgs) are moved to the Faculty (necropsy room) by means of university transportation vehicles, and their disposal is charged to the Faculty. In this respect, specific procedures have been drawn up to properly manage the biological and physical risks, from the collection to the disposal of cadavers. As far as large size cadavers are concerned, the agreements provide that necropsies are carried out in the farm, according to the National and Regional legislation. Even in this case, procedures have been drawn up to properly manage the biological and physical risks. We remark that, in this way, all necropsies are made available to the students, under the supervision of the pathologists of the Faculty. Based on data of bovine necropsies collected during the last seven months (December 2021-June 2022), we believe that our strategy is effective to solve this major deficiency, as reported hereafter:

Date	Location	Breed	Sex	Age	Major findings and/or diagnosis, as reported by the students	Staff (Dr.)	N. of students
13/12/21	Farm	Jersey	F	24 m	Aspiration pneumonia	Marruchella/Hattab	1
17/02/22	Farm	Marchigiana	M	12 m	Catarrhal malignant fever	Marruchella	3
7/05/22	VTH	Holstein	M	10 d	Septicemic salmonellosis	Marruchella	2
10/05/22	Farm	Marchigiana	M	2 m	Catarrhal bronchopneumonia, sero-fibrinous pericarditis, chronic pleurisy, disseminated serosal petechiae	Marruchella	2
31/05/22	Farm	Jersey	F	>48 m	Catarrhal bronchopneumonia, chronic pleurisy, scattered abscesses (kidneys, lungs, chest wall)	Marruchella	3
16/06/22	Farm	Jersey	F	>48 m	Pubic diastasis, traumatic reticuloperitonitis	Castelli	1
18/06/22	VTH	Marchigiana	M	7 d	Generalized enlargement and hyperemia of lymph nodes, diffuse hepatic degenerative changes, enlargement of the spleen, disseminated petechiae, lung edema, suppurative flogosis of the umbilical cord remnant	Marruchella	3
23/06/22	VTH	Holstein	F	10 d	Enteritis, prominent post-mortem changes	Marruchella	3
06/06/22	VTH	Holstein	M	20 d	Catarrhal enteritis and enlargement of mesenteric lymph nodes	Marruchella	2
06/07/22	VTH	Holstein	M	20 d	Catarrhal enteritis and enlargement of mesenteric lymph nodes, disseminated petechiae and hemorrhagic pericarditis	Marruchella/Hattab	2
07/07/22	VTH	Holstein	F	3 d	Hemorrhagic enteritis	Marruchella/Hattab	2
07/07/22	VTH	Holstein	M	1 m	Disseminated petechiae, prominent post-mortem changes	Marruchella/Hattab	2
07/07/22	VTH	Marchigiana	M	1 m	Disseminated petechiae, prominent post-mortem changes	Marruchella/Hattab	2
11/07/22	Farm	Marchigiana	F	50 d	Catarrhal bronchopneumonia, enteritis and enlargement of the mesenteric lymph nodes	Marruchella/Hattab	1
11/07/22	Farm	Marchigiana	M	7 d	Catarrhal bronchopneumonia, enteritis and enlargement of the mesenteric lymph nodes	Marruchella/Hattab	1
13/07/22	VTH	Holstein	M	1 m	Catarrhal-suppurative bronchopneumonia, chronic pleurisy, prominent post-mortem changes	Marruchella/Hattab	1
13/07/22	VTH	Holstein	F	7 d	Small foci of bronchopneumonia and prominent post-mortem changes	Marruchella/Hattab	1
15/07/22	VTH	Marchigiana	M	7 d	Omphalophlebitis, disseminated serosal petechiae	Marruchella/Hattab	2

Cattle necropsies are scheduled in the framework of PPT, clinical rotation and during the course of Veterinary Pathology (practical teaching). This allows each student to experience a suitable number of farm animal necropsies to reach the required competences. Students are required to write a detailed report of the necropsy, including pictures about the most relevant pathological findings. Such reports are collected by the teachers, uploaded in Fenice and printed. Thus, the reports can be examined by other students and used for teaching purposes.

In addition, students' training is implemented providing them a suitable number of photos, which are collected by the staff of the University and/or by colleagues and/or available in websites, showing the most relevant pathological findings in farm animals, including exotic and notifiable diseases.

S2: Topographic Anatomy should use fresh organs (heart, kidney, lung, liver) from horses, ruminants and pigs to train students in practicals.

Proposed solutions: We further remark the efforts made by the Faculty (i.e., the employment of two additional operators) to provide students with suitable teaching materials. The purchase of healthy organs at the slaughterhouses addresses this issue.

S3: The caseload of clinical cases in cattle is considered low at the mobile and ambulatory clinics and it is only partially balanced with the PPT to ensure hands-on training of students.

It is suggested to better monitor the LA clinical activities that every student carries out, especially in terms of balance between horses and ruminants. A special attention should be paid to increase cattle caseload at the VEE clinics.

Proposed solutions: In order to increase the "intra-mural" clinical caseload, the above agreements provide the possibility that animals (ill or at the end of their career and destined for slaughter) may funnel ("pass through") the VTH. Furthermore, in compliance with the current legislation on animal welfare and on the control of notifiable transmissible diseases, a specific agreement has been signed with a livestock trader to provide live cattle for student teaching, before slaughtering.

An increasing extramural caseload for student's training on food animal species is available, as specified in tables reported in point 3.

1.1.2. Comments

The implemented strategies will solve this major deficiency. Results will be monitored in the next year with the goal of maintaining the maximum standard of training for the students and improving the system, if necessary. The monitoring of the student's activities, including balance between species, necropsies and caseload, is described in point 2.1.

1.2. Major Deficiency 2: Non-compliance with Standard 8.5 because of insufficient direct assessment of clinical skills in the overall process of assessment, and insufficient quality control of logbooks to ensure all clinical procedures, practical and hands-on training have been fully completed by each individual student.

1.2.1 Factual information

Suggestions (S) from the EAEVE visit:

It would be advisable to design a rubric with clear assessment criteria for the scoring of student's performance of the Day One Skills logbook (**S1**). Rubrics would be a useful tool for the objective continuous assessment of students during practicals in any subject (**S2**).

The VEE should develop periodical assessments (biannual or annual) and a final evaluation of the logbooks to assess and keep tracking of the progressive acquisition of Day One Competences by the students (**S3**).

It would be helpful for the VEE to assess students' performance of practical skills after the completion of the different rotations, i.e., via DOPs, to an early detection of any underperformance that may allow reinforcement of student's training (**S4**).

The VEE should apply a summative assessment of clinical skills based on predefined criteria (rubrics) in the final year and before graduation (**S5**) by methods such as OSCE, to guarantee that all graduates have acquired the expected learning outcomes (Day One Skills).

PROPOSED SOLUTIONS

The final goal of the practical assessment of the student is to graduate students with adequate and uniform skills, especially for the competencies expected from a med vet soon after graduation (Day One Competencies).

The complex system of the Logbook for the Day One Competencies was revised to implement the assessment and monitoring of the skills acquired.

System of assessment and monitoring the acquirement of the Day One Competencies (DOCs)

Firstly, DOCs were summarized, and specific skills for each DOC were defined and listed. This to translate in practice what the VEE requires the student needs to know or know to do in practice, at graduation.

Thus, a Day One Skills Handbook (Annex 1) was created, in which DOCs are listed (column 1) and coded in specific skills (column 2); finally, the area in which the skill can be acquired is defined (column 3). The Day One Skills Handbook is freely available for both students and examiners. We believe the importance of making the document available to both these stakeholders, since the students have the clear idea of what it is expected from them to be learnt, and the examiners reinforce their knowledge of the teaching objective.

Based on the information stated in the Day One Skills Handbook, DOC Logbooks (Annex 2) were created. These Logbooks show a column 1 with the list of skills, a column 2 with the corresponding DOCs, a column 3 with the Area involved in the acquisition of the DOC and a column 4 with three slots for the evaluation. To date, two different DOC Logbooks have been arranged, the Clinical Rotations (CR) Logbook and the Professional Practical Training (PPT) Logbook.

An additional Logbook with the evaluation system of specific and soft skills within the practical and curricular courses, will be produced using data collected from a specific-designed rubric ("Scheda insegnamento").

Assessment criteria

The aim of the assessment is to be sure the student acquired DOCs effectively. With this aim, both Logbooks (CR and PPT) report for each skill (corresponding to well defined DOCs), three different scores for evaluation.

During the practical activity the student is trained for acquisition of clinical skills. Accordingly, the student is examined by a MedVet following criteria reported in the Evaluation Handbook (Annex 3). The result of the assessment is then reported in the Logbooks (CR and PPT), with the date, the name and area of the examiner, and the score obtained (response to S1). When the evaluations are at least sufficient, the specific skill is considered acquired (response to S3 and S4). With the introduction of this system, the assessment is performed inline continuously, using uniform criteria of evaluation. Regarding the evaluation of specific and soft skills within the practicals of the curricular courses, and in order to give the students a clear idea of the methods by which they will be evaluated, the criteria used to attribute the final score are described in detail within the “Scheda insegnamento”, for each course (response to S2). A guideline is created to advise the teacher to report clearly and uniformly this information in the “Scheda insegnamento”. The insertion of these criteria in the single course will require more time because the University is changing the online platform with the information for the students, introducing a different system to insert the Syllabus. In this context, the evaluation criteria will be inserted in detail. For each curricular course the “Scheda insegnamento” will include the criteria for the formation of the final score of the student, after the exam. Furthermore, when all the “Scheda insegnamento” will be available, a detailed Logbook will be also created.

Monitoring

The monitoring of the skill acquisition is structured with the involvement of the academic tutors. An academic tutor is assigned to each 1st-year student, to supervise the career progression and deserve as support for the student. The activity of the tutor includes the yearly evaluation (before the beginning of each academic year) of the Logbooks assigned to each student. On the basis of this monitoring activity, the academic tutor releases a Skill’s Certificate (Annex 4 – response to S3). The Skill’s Certificate will be presented by the student with the documents for the graduation. An incomplete Skill’s Certificate will prevent the graduation of the student (response to S3 and S5).

1.2.2 Comments

The new system for assessing the acquisition of the DOC and skills, will be monitored in the next few years and improved, if and where necessary.

2. Correction of the Minor Deficiencies

2.1. Minor Deficiency 1: The VEE is partially compliant with Standard 3.1 because of inaccurate data addressed in Table 3.1.1 and 3.1.2 of the SER and Appendix 2, regarding the total number of hours in the curriculum and the partial number of hours of training in all groups of subjects:

- the core subjects as addressed in p32 of the SOP 2019 as amended in September 2021 and listed in the Annex 5.4.1 of the Directive 36/2005/EC,
- the electives,
- and the Dissertation (Final degree) thesis.

2.1.1. Factual information

Data addressed in Table 3.1.1 and 3.1.2 of the SER and in Appendix 2 have been carefully revised. Specifically, the following Tables have been amended in the SER/Appendices:

- a) Table 3.1.1
- b) Table 3.1.2
- c) Table 3.1.4
- d) Table 5.1.6
- e) Table 9.2.4
- f) Indicators 20 e I18 amended accordingly the Table 5.1.6
- g) Appendix 2

Moreover, the following tables of the Standard 2 that have been modified to enhance clarity:

- 1) Table 2.1.1.a
- 2) Table 2.1.1.b
- 3) Table 2.1.2
- 4) Table 2.1.3

2.1.2. Comments

Inaccuracies in the original SER and Appendix 2 were corrected. The updated version of the documents has been provided to the EAEVE Team of Experts and to the EAEVE offices on December 6th 2021. The updated and corrected SER was published on the EAEVE website (<https://www.eaeve.org/esevt/ser-and-visitation-report-of-visited-establishments>).

2.1.3. Suggestions for improvement

None

2.2. Minor Deficiency 2: The VEE is partially compliant with Standard 3.1.4 because there is suboptimal focus on medical and surgical teaching regarding ruminants within the curriculum.

2.2.1. Factual information

Specific suggestions (S) for improvement have been provided by the visitation team, i.e.:

- i) *The syllabus should clearly identify the distribution of contents among the different species of Large Animals, only some of which are Food Producing Animals (S1),*
- ii) *The amount of activities dedicated to ruminants should be increased for every student (S2), for example through a stricter monitoring of the EPT choices, and*
- iii) *It is suggested to better define the objectives, outcomes and assessment method of each PPT (S3).*

The observations described in the post-visitation report were reviewed in detail, after which corrective procedures were applied.

- i) According to **S1**, the program of medical and surgical core courses has been revised.

The Teaching Course Description Form (TCDF) of the Teaching Unit (TU) of “Veterinary Clinical Surgery I” has been modified to clearly include information on Bovine Surgery. Moreover, on march 16th 2021, the Veterinary Medicine Faculty Board (VMFB) approved a new Teaching Schedule (TS - the document will be provided in the base room) which has been activated from the Academic Year 2021-2022. According to the new TS, a TU on Large Animals Surgery will be included in the Degree in Veterinary Medicine Programme (DVMP). Specifically, the TU will provide 2 ECTS (24 hrs) of classes and practical activity on the main surgical procedures commonly performed in farm animals. The TU will be provided at the V years of the degree course, starting from the Academic Year 2025/2026.

The program of the TU in Veterinary Clinical Medicine and in Medical Therapy for Large Animals already includes the most frequent diseases observed in cattle and sheep. Moreover, according to the new TS, the TU of Veterinary Medical Pathology, has been implemented with 1 ECTS (12 h) to clearly include informations on the main equine and bovine medical diseases. The TU will be provided at the IV year of the degree course, starting from the Academic Year 2024/2025.

Since Academic Year 2018/2019, 4 practitioners have been involved in PPT (extramural week) which are included in the academic staff with dedicated contracts; these contracts were annually renewed from academic year 2018/2019, and will be in the future as long as there is economic availability. The recruitment of these farm animal practitioners has allowed a considerable increase in the number of clinical cases of farm animals, and represent an important support to the practical activities in the field.

- ii) According to **S2**, the amount of medical and surgical activities dedicated to bovine have been increased (please see sections 1.1-1.3 and Tables of point 3).

- iii) Outcomes and assessment methods of PPTs have been also revised (**S3**) in order to design the new system for the assessment and monitoring the acquisition of Day One Competencies (please see sections 1.2-1.3).

2.2.2. Comments

In the last Academic Years, the number of hours dedicated to ruminant received by every student shows a general growing trend. Nevertheless, a further increase in intramural and extramural activities food producing animals is warranted. As already reported in the SER it should be considered that Abruzzo is a non-specialized region. Specifically, less than 5% of the Italian livestock population is raised in Abruzzo: 61,208.00 cattle of which 13,025.00 dairy cows corresponding to 1.15% of the Italian cattle heritage and 2,76% of sheep and goats (198,684.00 sheep and 13,513.00 goats). Accordingly, hospitalization for these species in the VTH is limited. Nevertheless, promotion of collaboration between the VTH and private Practitioners along with new agreements with external farms allowed to increase the intramural and extramural caseload for Large Animals, mainly Bovine.

2.2.3. Suggestions for improvement

A further revision of the Curriculum, trying to get a better distribution of teaching credits among the subjects is warranted in order to further include EAEVE visiting experts' suggestions.

The VTH Technical Coordination Body, composed by the Veterinary Hospital Director and a Coordinator for each service, will evaluate the opportunity to organize a specific service dedicated to Farm Animals. Along with the other strategies already described in the section 1.1-1.1.3, this new service could allow to increase the intramural caseload on farm animals.

2.3. Minor Deficiency 3: The VEE is partially compliant with Standard 4.8 because of the need to replace the damaged safety devices in the student transport (a) and because of suboptimal respect of biosafety rules in the pickup truck serving as a mobile clinic (b).

2.3.1. Factual information

(a) The Visitation Team suggests that “The VEE must replace the missing safety devices in the means of transport in use or consider the acquisition/rental of a new one.”

As the VEE does not own a bus, vehicles for student’s transportation are provided by external companies. Each time a vehicle suitable to the number of students is rented by the VEE. Accordingly, the respect of the current legislation (including the presence of safety devices) is in charge of the company providing the vehicle. To rent a vehicle the VEE has to follow a specific national procedure referring only to companies compliant with the current legislation. Moreover, as specified in the Expert Final Report *“The university guarantees school health insurance to all students, protecting them during their journeys between the various spaces allocated to teaching (intramural and extramural) and during their stay in them. A number (2 out of 15) restraint devices (seat belts) used within the buses transporting students, were broken, although the number of students is fewer than 15.”*

(b) Regarding the suboptimal respect of biosafety rules in the pickup truck serving as a mobile clinic, all the basic biosecurity rules are followed, and implemented in line with the Italian legislation for the control of infectious diseases (e.g. management of avian flu, ect). Particularly during each visit, the vehicle is left outside the farm. The pickup truck is equipped with personal protective equipment’s to be worn by the staff and students before starting the activities. Any specific safety rule required by each farm is fulfilled. Rules for sanitizing the vehicle returning from each visit have been further implemented, as explained in point 2.3.3 (b).

2.3.2. Comments

(a) As already specified, since the vehicles for transportation are not property of the University, it is not possible to replace faulty safety devices. Funding for acquiring a vehicle (e.g. bus) for transportation of students is not currently available.

(b) As correctly indicated by the visitation team, every biosecurity procedure can be improved and therefore was implemented.

2.3.3. Suggestions for improvement

(a) In this regard, a new self-certification form to be provided to the external company has been prepared. This form will be used to attest that the vehicle is compliant with all regulatory requirements, including those related to the safety devices. The company providing the service must complete and sign the form.

(b) Specific procedures about entry/exit in farms and the retrieval and transportations of animals/cadavers have been implemented (documents will be provided in the base room). Such procedures have been provided to all staff members allowed to drive Faculty vehicles, and are available inside the vehicles. These procedures fulfill the National legislation about biosecurity measures to prevent transmissible infectious diseases (e.g. DM 13 December 2018).

In addition, the VEE has built a concrete pitch, located near the necropsy room and connected to the drains of the same room, in order to clean, wash and disinfect vehicles whenever returning from a farm. The guidelines for washing and disinfection are available for all staff members (the document will be provided in the base room). Disinfecting solutions and personal protective equipment are freely available in the Anatomical room and in the vehicles. The provided sanitization must be reported in a specific register. This register is online in a Drive folder, and it is shared among all staff members who have the authorization to use the vehicle.

2.4. Minor Deficiency 4: The VEE is partially compliant with Standard 6.3 because of an inadequate clinical skills lab to practice procedures prior to performing on live animals.

2.4.1. Factual information

The need to set up a Skill Lab was firstly discussed by the Degree in Veterinary Medicine Program Board (DVMPB) on 15th January 2020. On 16 March 2021, the DVMPB approved the purchase of simulators for an amount of 10000.00 €. Subsequently the Research Quality Assurance Committee, Clinical Rotations Committee and Professional Practical Training Committee chose the models, and were purchased. Nevertheless, a suitable space was identified in the VEE building planned to be built in the near future. According to the Visitation Team comment, at the time of the EAEVE Expert visitation *“There is no skills lab. Animal models are available from academic staff upon students’ request.”*

After the Visitation and considering the need to set up a clinical skill lab, models have been located in a space previously used as an office (C80T009). Currently the room is used as a small provisional skill lab and the following models have been placed within: a dog head for simulated vascular access, a dog forelimb for intravenous injection training, a dog paw for simulated vascular access, skin suture models and a cat dummy for rescue training in critical conditions. An additional space (0104090) dedicated to a large animal skills lab has been set up in the stables. Equine legs and head are available for exercises related to handling, restraint and basic procedures (e.g. bandages).

A member of the support staff has been identified as the responsible person for supervising the activities and the proper use of the models. Free access to the skill labs is guaranteed for the students. To be allowed to access the labs, students are requested to register by the technician in charge to supervise the labs.

2.4.2. Comments

Whilst awaiting the new clinical skills lab to be built, the provisional ones can be used by students to practice clinical skills. Moreover, the skill labs can be used by teachers to assess the progressive acquisition of the clinical skill by the students before performing them on live animals.

2.4.3. Suggestions for improvement

The new building of the VEE, planned to be built in the near future, will include a skills lab. Veterinary simulators, training models and dummies will be placed within. New simulators, training models and dummies will be set up and purchased in the next future according to economical availability and specific needs.

3. ESEVT Indicators

3.1. Factual information

	Name of the Establishment:	VEE Teramo			
	Name & mail of the Head:	Augusto Carluccio acarluccio@unite.it			
	Date of the form filling:	4 August 2022			
	Raw data from the 2 full academic year excluding AY 2019-2020	2018- 2019	2020- 2021	Mean	
1	n° of FTE academic staff involved in veterinary training	50,1	50,1	50,10	
2	n° of undergraduate students	391	338	364,50	
3	n° of FTE veterinarians involved in veterinary training	42,2	42,2	42,20	
4	n° of students graduating annually	44	36	40	
5	n° of FTE support staff involved in veterinary training	34,75	34,75	34,75	
6	n° of hours of practical (non-clinical) training	785	785	785	
7	n° of hours of clinical training	834	834	834	
8	n° of hours of FSQ & VPH training	453	453	453	
9	n° of hours of extra-mural practical training in FSQ & VPH	165	165	165	
10	n° of companion animal patients seen intra-murally	2191	1838	2014,5	
11	n° of ruminant and pig patients seen intra-murally	51	58	54,5	
12	n° of equine patients seen intra-murally	238	158	198	
13	n° of rabbit, rodent, bird and exotic patients seen intra-murally	104	11	57,5	
14	n° of companion animal patients seen extra-murally	764	406	585,0	
15	n° of individual ruminants and pig patients seen extra-murally	556	2056	1306,0	
16	n° of equine patients seen extra-murally	93	92	92,5	
17	n° of visits to ruminant and pig herds	37	82	59,5	
18	n° of visits of poultry and farmed rabbit units	7	3	5,0	
19	n° of companion animal necropsies	111	51	81,0	
20	n° of ruminant and pig necropsies	97	96	96,5	
21	n° of equine necropsies	6	7	6,5	
22	n° of rabbit, rodent, bird and exotic pet necropsies	197	121	159,0	
23	n° of FTE specialised veterinarians involved in veterinary training	9	9	9,0	
24	n° of PhD graduating annually	6	9	7,5	

Name of the Establishment:		VEE Teramo			
Date of the form filling:		4 August 2022			
Calculated Indicators from raw data		Establishment	Median	Minimal	Balance³
		values	values¹	values²	
I1	n° of FTE academic staff involved in veterinary training / n° of undergraduate students	0,137	0,15	0,13	0,011
I2	n° of FTE veterinarians involved in veterinary training / n° of students graduating annually	1,055	0,84	0,63	0,425
I3	n° of FTE support staff involved in veterinary training / n° of students graduating annually	0,869	0,88	0,54	0,329
I4	n° of hours of practical (non-clinical) training	785,000	953,50	700,59	84,410
I5	n° of hours of clinical training	834,000	941,58	704,80	129,200
I6	n° of hours of FSQ & VPH training	453,000	293,50	191,80	261,200
I7	n° of hours of extra-mural practical training in FSQ & VPH	165,000	75,00	31,80	133,200
I8	n° of companion animal patients seen intra-murally / n° of students graduating annually	50,363	62,31	43,58	6,783
I9	n° of ruminant and pig patients seen intra-murally / n° of students graduating annually	1,363	2,49	0,89	0,473
I10	n° of equine patients seen intra-murally / n° of students graduating annually	4,950	4,16	1,53	3,420
I11	n° of rabbit, rodent, bird and exotic seen intra-murally / n° of students graduating annually	1,438	3,11	1,16	0,278
I12	n° of companion animal patients seen extra-murally / n° of students graduating annually	14,625	5,06	0,43	14,195
I13	n° of individual ruminants and pig patients seen extra-murally / n° of students graduating annually	32,650	16,26	8,85	23,800
I14	n° of equine patients seen extra-murally / n° of students graduating annually	2,313	1,80	0,62	1,693
I15	n° of visits to ruminant and pig herds / n° of students graduating annually	1,488	1,29	0,54	0,948
I16	n° of visits of poultry and farmed rabbit units / n° of students graduating annually	0,125	0,11	0,04	0,080
I17	n° of companion animal necropsies / n° of students graduating annually	2,025	2,11	1,40	0,625
I18	n° of ruminant and pig necropsies / n° of students graduating annually	2,413	1,36	0,90	1,513
I19	n° of equine necropsies / n° of students graduating annually	0,163	0,18	0,10	0,063
I20	n° of rabbit, rodent, bird and exotic pet necropsies / n° of students graduating annually	3,975	2,65	0,88	3,095
I21*	n° of FTE specialised veterinarians involved in veterinary training / n° of students graduating annually	0,225	0,27	0,06	0,165
I22*	n° of PhD graduating annually / n° of students graduating annually	0,188	0,15	0,07	0,118
1	Median values defined by data from Establishments with Accreditation/Approval status in May 2019				
2	Recommended minimal values calculated as the 20th percentile of data from Establishments with Accreditation/Approval status in May 2019				
3	A negative balance indicates that the Indicator is below the recommended minimal value				
*	Indicators used only for statistical purpose				

3.2. Comments

The indicators used for the R-SER are those of the AYs 2018-2019 and 2020-2021 and have been calculated according to the “Amended ESEVT Indicators Excel table for automatic calculation (excluding academic year 2019-2020) - <https://www.eaeve.org/esevt/indicators>”). Although the raw data referring to the AY 2019-2020 are shown below in the section “Addendum COVID changes”, these were not used to calculate the indicators. Actually, data of the AY 2018-2019 were already reported and analyzed for the SER.

The number of students graduating annually, considered to calculate the Indicators, refers to students graduating in 5+1 years, being the students graduating in more time (i.e. > 2 years over the normal duration of veterinary studies) no longer attending teaching activities.

According to the mean and minimal values, the balance of all indicators is positive. Indicators n. I9, I13 and I15 referring to n° of ruminant and pig patients seen intra-murally / n° of students graduating annually, n° of individual ruminants and pig patients seen extra-murally / n° of students graduating annually and n° of visits to ruminant and pig herds / n° of students graduating annually, respectively, showed a significant increase. This positive balance was mainly due to the efforts carried out by the VEE to compensate the lack of exposure to ruminants and food animals of the students.

Despite the positive balance, the indicator n. I11 (i.e. N° of rabbit, rodent, bird and exotic seen intra-murally) is still very close to the EAEVE minimal value as the consequence of the absence, in the VEE, of facilities dedicated to visit and hospitalize these animals.

The number of visits to poultry and rabbit units (I16) is close to the minimal value due to some difficulties caused by reticence of breeders to welcome students, both for reasons related to biosecurity (e.g. avian flu) and COVID-19.

3.3. Suggestions for improvement

Further efforts are necessary to increase personnel recruitment, compatibly with the resources made available by the Ministry. Particularly, investments from the University of Teramo are foreseen, at least in order to maintain the possibility of enrolling Vets specialists within the temporary teaching staff.

New strategies for implementation of the caseload (especially food producing animals) has been undertaken. Although a positive result has already been achieved, a strictly monitoring of the activities is warranted.

The edification of the new buildings for the FVM in Piano D'Accio (Masterplan), will also allow to improve the organization of the VTH, the didactic and research labs, the skill lab and the facilities for students.

ADDENDUM COVID CHANGES

Three addenda explaining how the COVID-crisis has affected the VEE and what actions have been taken to alleviate this impact has been prepared by the VEE.

The first, second and third addenda to the SER has been sent to the EAEVE office before the visitation of the establishment carried out in November 2021.

Raw data referring to the AY 2019-2020 are shown below:

	Raw data from the AY 2019-2020	2018-2019
1	n° of FTE academic staff involved in veterinary training	50,1
2	n° of undergraduate students	322
3	n° of FTE veterinarians involved in veterinary training	42,2
4	n° of students graduating annually	42
5	n° of FTE support staff involved in veterinary training	34,75
6	n° of hours of practical (non-clinical) training	785
7	n° of hours of clinical training	834
8	n° of hours of FSQ & VPH training	453
9	n° of hours of extra-mural practical training in FSQ & VPH	165
10	n° of companion animal patients seen intra-murally	1412
11	n° of ruminant and pig patients seen intra-murally	90
12	n° of equine patients seen intra-murally	148
13	n° of rabbit, rodent, bird and exotic patients seen intra-murally	72

14	n° of companion animal patients seen extra-murally	458
15	n° of individual ruminants and pig patients seen extra-murally	1601
16	n° of equine patients seen extra-murally	86
17	n° of visits to ruminant and pig herds	91
18	n° of visits of poultry and farmed rabbit units	0
19	n° of companion animal necropsies	62
20	n° of ruminant and pig necropsies	82
21	n° of equine necropsies	4
22	n° of rabbit, rodent, bird and exotic pet necropsies	7
23	n° of FTE specialised veterinarians involved in veterinary training	9
24	n° of PhD graduating annually	8

ANNEXES TO POINT 1.2

Annex #1

Handbook

Med Vet Unite - Day One Skills Handbook

Per Day One Competences (DOCs) si intende lo standard minimo richiesto ad un veterinario che inizia l'attività professionale, in qualunque comparto (pubblico o privato) e in qualsiasi ambito disciplinare egli eserciti. La competenza veterinaria è un concetto che integra conoscenza, abilità e comportamenti. Non tecnica acquisita, ma la capacità di applicarla. Sulla base di quanto stabilito dalla European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), le DOCs definite come la dotazione intellettuale di base che un laureato in Medicina Veterinaria deve avere al conseguimento del titolo ovvero dal primo giorno di attività, si articolano in 36 competenze e 12 ambiti di conoscenze complementari, individuate a titolo non esaustivo, che supportano le competenze professionali vere e proprie. L'acquisizione di ciascuna DOC è direttamente collegata ad una serie di abilità (Day One Skills) che ci si attende debba possedere un Medico Veterinario neolaureato e che pertanto devono essere apprese durante il percorso formativo.

Nella presente guida, ciascuna DOC è stata declinata in una serie di "abilità" ed inquadrata nelle tipologie curriculari nel cui ambito si intendono erogare la formazione teorica e il training pratico.

Competenze professionali trasversali e di base (DOCs 1.1-1.14)

Day One competence (DOC)	Abilità	Corsi/Moduli/Rotazioni/Tirocinio
<p>1.1 <i>Understand the ethical and legal responsibilities of the veterinarian in relation to animals under his/her care, the environment, clients, policies and society.</i></p> <p><i>Comprendere le responsabilità etiche e legali del veterinario in relazione ai pazienti, ai clienti, alla società e all'ambiente.</i></p>	<p>Sulla base di quanto definito nel codice deontologico, i veterinari devono essere in grado di esprimere giudizi professionali basati su solidi principi. Devono essere in grado di affrontare situazioni con priorità contrastanti ed essere preparati a giustificare le decisioni prese che oltre a riguardare i singoli pazienti, gruppi o popolazioni di animali, e clienti, devono tenere conto del loro possibile impatto sulla salute pubblica, sull'ambiente e sulla società in generale. Lo studente durante il percorso formativo deve quindi acquisire conoscenze riguardanti i principali aspetti etici e medico-legali nonché i riferimenti normativi della professione del medico veterinario (farmaco, protezione e salute animale, salute pubblica, responsabilità e deontologia professionale).</p>	<p>1° ANNO: C.I. Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02).</p> <p>2° ANNO: C.I. Microbiologia ed Epidemiologia veterinaria (VET05).</p> <p>3° ANNO: C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Veterinaria (VET05); C.I. Parassitologia e Malattie Parassitarie (VET06).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Semeiotica Medica veterinaria (VET08); Modulo di Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (VET9).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, Andrologia e Ginecologia veterinaria (VET10); Modulo di Medicina Legale veterinaria, Legislazione e deontologia (VET08); Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: interno di Clinica Ostetrica (VET10); interno Profilassi e Patologia Aviare (VET05); esterno Profilassi e Patologia Aviare (VET05); Tirocinio esterno Clinica Chirurgica (VET09).</p>
<p>1.2 <i>Demonstrate knowledge of the organisation, management and legislation related to a veterinary business economics and employment rights.</i></p>	<p>Lo studente deve acquisire conoscenze sugli aspetti amministrativi riguardanti la professione veterinaria e il diritto del lavoro in tale ambito.</p>	<p>3° ANNO: C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Veterinaria (VET05); C.I. Parassitologia e Malattie Parassitarie (VET06).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Medicina Legale veterinaria, Legislazione e deontologia</p>

	<i>Dimostrare conoscenza dell'organizzazione, gestione e legislazione relativa ad un'azienda veterinaria e ai diritti del lavoro.</i>		(VET08); Modulo di Clinica Medica veterinaria (VET08). TIROCINIO: esterno Profilassi e Patologia Aviare (VET05); esterno Clinica Chirurgica (VET09).
1.3	<i>Promote, monitor and maintain health and safety in the veterinary setting; demonstrate knowledge of systems of quality assurance; apply principles of risk management to their practice.</i> <i>Promuovere, monitorare e mantenere la salute e la sicurezza in ambito veterinario; dimostrare la conoscenza di sistemi di garanzia della qualità; applicare la gestione del rischio alla pratica professionale.</i>	Lo studente durante il suo percorso formativo deve acquisire conoscenze sulla corretta gestione del paziente ricoverato; sui processi di assicurazione della qualità; sulla corretta applicazione della gestione del rischio in ambiente simulato.	2° ANNO: C.I. Patologia generale, Fisiopatologia veterinaria (VET03); C.I. Microbiologia ed Epidemiologia veterinaria (VET05). 3° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet I (VET03) 4° ANNO: Modulo di Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (VET9). 5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (VET08); Modulo di Medicina Legale veterinaria, Legislazione e deontologia (VET08). TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08); interno Profilassi e Patologia Aviare (VET05); esterno Profilassi e Patologia Aviare (VET05).
1.4	<i>Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues, and responsible authorities, using language appropriate to the audience concerned and in full respect of confidentiality and privacy.</i> <i>Comunicare efficacemente con i clienti, il pubblico, i colleghi e le autorità competenti, usando un linguaggio appropriato al pubblico interessato.</i>	Una comunicazione efficace include l'ascolto attivo e la risposta appropriata. Esempi in proposito sono: sapere comunicare con i proprietari e con i colleghi; facilitare la comunicazione tra le persone; saper comunicare i rischi per la salute animale e umana; saper registrare, archiviare e recuperare le informazioni utilizzando adeguati sistemi informatici.	1° ANNO: C.I. Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02); Modulo di Biochimica del Metabolismo ed Enzimologia (BIO12). 2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03). 3° ANNO: C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Veterinaria (VET05); C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03). 4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Patologia Medica veterinaria (VET08); Modulo di Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (VET09); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (VET10). 5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, Andrologia e Ginecologia veterinaria (VET10); Modulo di Neonatologia veterinaria (VET10); Modulo di Clinica Medica Veterinaria (VET08). TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno di Clinica Chirurgica (VET09); esterno Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08); interno Profilassi e Patologia Aviare (VET05); esterno Profilassi e Patologia Aviare (VET05).
1.5	<i>Prepare accurate clinical and client records, and case reports, when necessary, in a form</i>	Le cartelle cliniche dei pazienti devono essere chiare da poter essere consultate da altri e leggibili qualora scritte a mano, in modo che il caso possa essere preso in carico	3° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet I (VET03). 4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (VET10); Modulo di

	<p><i>satisfactory to colleagues and understandable by the public.</i></p> <p><i>Preparare accuratamente le cartelle cliniche, la documentazione per i clienti, e case report quando necessario, in una forma soddisfacente per i colleghi e comprensibile da parte del pubblico.</i></p>	<p>da un altro professionista a trattamento in corso se necessario. Ulteriori esempi di abilità a riguardo sono saper scrivere lettere di dimissioni ai Colleghi referenti, saper compilare la modulistica o preparare una lettera per eventuali assicurazioni.</p>	<p>Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (VET09); Modulo di Semeiotica Medica Veterinaria (VET08).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica Veterinaria (VET08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno di Clinica Chirurgica (VET09); esterno Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08).</p>
1.6	<p><i>Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of services.</i></p> <p><i>Lavorare efficacemente come membro di un gruppo multidisciplinare nella fornitura dei servizi.</i></p>	<p>Il gruppo di lavoro di un neolaureato in medicina veterinaria può includere infermieri veterinari, maniscalchi, fisioterapisti, allevatori. Il veterinario dovrebbe conoscere e rispettare i ruoli svolti dagli altri membri del gruppo ed essere preparato a fornire una leadership efficace e contribuire affinché gli output della squadra siano sempre ottimi. Esempi di abilità in proposito sono saper contribuire al mantenimento dell'igiene del luogo di lavoro seguendo procedure stabilite; collaborare con gli altri per promuovere un approccio di problem solving; preparare, pulire e mantenere gli alloggi al fine di massimizzare il benessere degli animali ricoverati.</p>	<p>1° ANNO: CI Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02); Modulo di Propedeutica alla Biochimica ed Elementi di Biologia Molecolare (BIO10).</p> <p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Basi di Diagnostica di Laboratorio (BIO10); Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (VET09); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (VET10).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (VET08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno di Clinica Chirurgica (VET09); esterno di Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); Tirocinio interno di Clinica Medica (VET08).</p>
1.7	<p><i>Understand the economic and emotional context in which the veterinary surgeon operates.</i></p> <p><i>Capire il contesto economico ed emotivo in cui il veterinario opera.</i></p>	<p>Durante il percorso formativo lo studente deve acquisire capacità di lavorare in gruppo; di interagire con i colleghi chiedendo consigli e suggerimenti; di gestire situazioni conflittuali attraverso la negoziazione; di gestire casi in cui le considerazioni economiche hanno influenzato il risultato o la procedura.</p>	<p>2° ANNO: C.I. Patologia generale, Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET/05); C.I. Parassitologia e Malattie Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (VET09).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: interno di Clinica Chirurgica (VET09); esterno di Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); Tirocinio interno di Clinica Medica (VET08); interno Profilassi e Patologia Aviaria (VET05); esterno Profilassi e Patologia Aviaria (VET05).</p>

<p>1.8</p>	<p><i>Be able to review and evaluate literature and presentations critically.</i></p> <p><i>Essere in grado di esaminare e valutare la letteratura e le presentazioni in modo critico</i></p>	<p>I neolaureati devono essere in grado di esaminare e valutare con spirito critico la letteratura disponibile, riconoscendo divulgazioni a scopo prettamente commerciale. Esempi in proposito sono: partecipare a Journal clubs o clinical clubs discutendo in modo critico un caso clinico; conoscere come accedere alle banche dati bibliografiche disponibili presso l'Ateneo o accessibili gratuitamente; saper condurre in autonomia una ricerca bibliografica e presentarla criticamente.</p>	<p>1° ANNO: CI Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02); Modulo di Biochimica del metabolismo e Enzimologia (BIO12); Modulo di Propedeutica alla Biochimica ed Elementi di Biologia Molecolare (BIO10).</p> <p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Basi di Diagnostica di Laboratorio (BIO10); Modulo di Patologia Medica Veterinaria (VET08); Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (VET09).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: interno di Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08); Tirocinio interno Profilassi e Patologia Aviare (VET05).</p>
<p>1.9</p>	<p><i>Understand and apply principles of clinical governance, and practice evidence-based on veterinary medicine.</i></p> <p><i>Comprendere e applicare i principi del governo clinico e della medicina veterinaria basata sulle evidenze.</i></p>	<p>I neolaureati devono essere in grado di analizzare criticamente i migliori dati disponibili per le procedure utilizzate e renderle appropriate alla propria pratica, riflettendo sulle prestazioni e sugli eventi critici, imparando dai risultati per apportare eventuali modifiche.</p>	<p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Pat Spec VET I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Basi di Diagnostica di Laboratorio (BIO10); Modulo di Patologia Medica Veterinaria (VET08); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (VET10).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno Clinica Chirurgica (VET09); interno di Clinica Medica (VET08).</p>
<p>1.10</p>	<p><i>The veterinary surgeon must think beyond the immediate case or work in hand and take up opportunities to contribute to the processes of continuous improvement in a contest of "one Health".</i></p> <p><i>Il veterinario deve pensare oltre che all'immediato caso, a cogliere</i></p>	<p>Ciò può includere audit clinico, discussioni di casi, attività di ricerca, aggiungendo quindi conoscenze utili per migliorare le figure professionali future.</p>	<p>1° ANNO: CI Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02); Modulo di Biochimica del metabolismo e Enzimologia (BIO12); Modulo di Propedeutica alla Biochimica ed Elementi di Biologia Molecolare (BIO10).</p> <p>2° ANNO: C.I. Microbiologia ed Epidemiologia veterinaria (VET05).</p> <p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Pat Spec</p>

	<p><i>le opportunità per contribuire ai processi di miglioramento continuo in un'ottica di One Health.</i></p>		<p>Vet I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); C.I. Zootecnia Speciale (AGR 19); C.I. Ispezione degli Alimenti di origine Animale: produzioni primarie (Vet 04).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, Andrologia e Ginecologia veterinaria (VET10); Modulo di Neonatologia veterinaria (VET10); Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica Spec (VET03); interno Area Zootecnica (AGR 17 AGR18 AGR19); interno Clinica Ostetrica (VET10); esterno Clinica Chirurgica (VET09); interno Profilassi e Patologia Aviaria (VET05); esterno Profilassi e Patologia Aviaria (VET05).</p>
1.11	<p><i>Demonstrate ability to cope with incomplete information, deal with contingencies, and adapt to change.</i></p> <p><i>Dimostrare capacità di gestire informazioni incomplete, affrontare le contingenze e adattarsi al cambiamento.</i></p>	<p>Esempi in proposito possono essere che lo studente deve dimostrare di saper applicare il corretto iter diagnostico in un caso clinico simulato con anamnesi incompleta o essere in grado di modificarne l'iter terapeutico durante la gestione o scegliere il protocollo vaccinale più idoneo a fronte di informazioni incomplete.</p>	<p>1° ANNO: CI Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02).</p> <p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (VET08).</p> <p>Rotazioni OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica Spec (VET03); interno Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08).</p>
1.12	<p><i>Demonstrate that they recognize personal and professional limits, and know how to seek professional advice, assistance and support when necessary.</i></p> <p><i>Dimostrare di riconoscere i propri limiti personali e professionali, di sapere come ricercare consulenza, assistenza e supporto professionale in caso di necessità.</i></p>	<p>I neolaureati che effettuano procedure sui pazienti in tutte le fasi della loro carriera devono essere competenti nelle loro prestazioni, o essere in grado di riconoscere la necessità di richiedere la stretta supervisione di coloro che hanno già acquisito le competenze fino a quando necessario.</p>	<p>1° ANNO: CI Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02); Modulo di Biochimica del metabolismo e Enzimologia (BIO12); Modulo di Propedeutica alla Biochimica ed Elementi di Biologia Molecolare (BIO10).</p> <p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Diagnostica di Laboratorio veterinaria (VET08); Modulo di Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (VET09); Modulo di Patologia Medica Veterinaria (VET08); Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (VET09).</p>

			<p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno di Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08).</p>
<p>1.13</p> <p><i>Demonstrate an ability of lifelong learning and a commitment to learning and professional development. This includes recording and reflecting on professional experience and taking measures to improve performance and competence.</i></p> <p><i>Dimostrare la capacità di apprendimento permanente e impegno nella formazione e nello sviluppo professionale. Ciò comprende la capacità di memorizzare e riflettere sulla esperienza professionale per adottare misure di miglioramento nelle prestazioni e nella competenza.</i></p>	<p>I veterinari devono mantenere e implementare le conoscenze e abilità rilevanti per la loro competenza professionale. I neolaureati devono essere preparati ad essere subito indipendenti in termini di responsabilità finalizzate al miglioramento professionale, essendo in grado di riflettere, apprendere e condividere le informazioni acquisite con gli altri.</p>	<p>1° ANNO: CI Zoologia Veterinaria ed Etologia (BIO05 e VET02).</p> <p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Diagnostica di Laboratorio veterinaria (VET08); Modulo di Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (VET09); Modulo di Patologia Medica Veterinaria (VET08); Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (VET09).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno di Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08).</p>	
<p>1.14</p> <p><i>Take part in self-audit and peer-group review processes in order to improve performance.</i></p> <p><i>Prendere parte a self-audit e processi di revisione tra pari del gruppo professionale, al fine di migliorare le prestazioni.</i></p>	<p>Un esempio in proposito è quello di discutere gli esiti di un esame necroscopico con i colleghi per raggiungere una diagnosi eziologica o quello di partecipare a un passaggio di consegne di un caso clinico, riferendo dei pazienti monitorati e discutendo con i colleghi le strategie terapeutiche migliori</p>	<p>3° ANNO: C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03);</p> <p>TIROCINIO: interno Clinica Medica (VET08); interno Clinica Chirurgica (VET09).</p>	

Competenze pratiche (DOCs 1.15-1.36)

	Day One competence (DOC)	Abilità	Corsi/Moduli/Rotazioni/Tirocinio
1.15	<p><i>Obtain an accurate and relevant history of the individual animal or animal group, and its/their environment.</i></p> <p><i>Ottenere un'anamnesi accurata e rilevante del singolo animale o del gruppo di animali in cura nonché del suo/loro contesto ambientale.</i></p>	<p>Approccio al proprietario dell'animale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare ed instaurare un rapporto di fiducia con il proprietario, in osservazione ai principi di deontologia professionale; - raccogliere un'accurata e completa anamnesi (clinico-sintomatologica ed ambientale) in: a) animali da compagnia, b) animali esotici, c) cavallo, d) animali da reddito (bovino, piccoli ruminanti, suino). 	<p>1° ANNO: C.I. di Zoologia veterinaria ed etologia (Bio05 Vet02).</p> <p>2° ANNO: C.I.: Patologia Generale e Fisiopatologia veterinaria; C.I. di Microbiologia ed Epidemiologia Veterinaria (Vet05).</p> <p>3° ANNO: C.I. di Malattie infettive, Profilassi e Polizia veterinaria (Vet05); C.I. di Parassitologia e Malattie parassitarie (Vet06); C.I. di Anatomia Pat Speciale Vet I (Vet03).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Semeiotica e Patologia chirurgica P.A. (Vet09); C.I. di Anatomia Pat Vet II (Vet03); C.I. Zootecnia Speciale0 (Agr19); Modulo di Patologia Medica veterinaria (Vet08); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10); Modulo di Ostetrica e Tecniche di Riproduzione Assistita (vet10); Modulo di Semeiotica Medica Veterinaria (Vet08).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, andrologia e ginecologia veterinaria (Vet10); Modulo di Clinica Medica Veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: interno Area Zootecnica (Agr17 Agr18 AGR19); esterno Area Zootecnica (Agr17 Agr18 Agr19); interno Area Chirurgia (Vet09); esterno Area Chirurgica (Vet09); esterno ed interno Profilassi e patologia aviare (Vet05).</p>
1.16	<p><i>Handle and restrain animal patients safely and with respect of the animal and instruct others in helping the veterinarian perform these techniques.</i></p> <p><i>Gestire e contenere i pazienti in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire gli altri su come aiutare il veterinario nell'eseguire queste tecniche.</i></p>	<p>Approccio al paziente (animale):</p> <ul style="list-style-type: none"> - principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: a) animali da compagnia, b) animali esotici, c) cavallo, d) animali da reddito (bovino, piccoli ruminanti, suini). 	<p>1° ANNO: C.I. di Zoologia veterinaria ed etologia (Bio05 Vet02).</p> <p>3° ANNO: C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia veterinaria (Vet05); C.I. di Parassitologia e Malattie parassitarie (Vet06).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Semeiotica e Patologia chirurgica P.A. (Vet09); Modulo di semeiotica e patologia chirurgica dei GA (Vet09); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10); Modulo di Semeiotica Medica Veterinaria (Vet08).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, andrologia e ginecologia veterinaria (Vet10); Modulo di Neonatologia veterinaria (Vet 10); Modulo di Clinica Medica Veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: interno area Chirurgica (Vet09); esterno Area Chirurgia (Vet09); esterno</p>

			Area Chirurgica (Vet09); interno Clinica Medica (Vet08); interno Clinica Ostetrica (Vet10); interno ed esterno Profilassi e patologia aviare (Vet05).
1.17	<p><i>Perform a complete clinical examination and demonstrate ability in clinical decision making.</i></p> <p><i>Eeguire un esame clinico completo e dimostrare capacità DI processo decisionale clinico.</i></p>	<p>- Effettuare un esame clinico-fisico completo in:</p> <p>a) animali da compagnia (cane e gatto); b) animali esotici; c) cavallo; d) animali da reddito (bovini, piccoli ruminanti, suini).</p>	<p>3° ANNO: C.I Malattie Infettive, Profilassi e Polizia veterinaria (Vet05); C.I. di Parassitologia e Malattie parassitarie (Vet06).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Semeiotica e Patologia chirurgica P.A. (Vet09); Modulo di semeiotica e patologia chirurgica dei GA (Vet09); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10); Modulo di Semeiotica Medica Veterinaria (Vet08); Modulo di Patologia Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, andrologia e ginecologia veterinaria (Vet10); Modulo di Neonatologia veterinaria (Vet10); Modulo di Clinica Medica Veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: interno Clinica Chirurgica (Vet09); esterno Area Chirurgia (Vet09); interno Clinica Ostetrica (Vet10); esterno Profilassi e patologia aviare (Vet05).</p>
1.18	<p><i>Develop appropriate treatment plans and administer treatment in the interests of the animals under their care with regard to the resources available.</i></p> <p><i>Sviluppare adeguati piani di trattamento e di gestione del trattamento nell'interesse dei pazienti e con riguardo alle risorse disponibili.</i></p>	<p>Individuare il piano terapeutico appropriato alla/e patologia/e sottostante/i responsabili del quadro clinico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scelta del farmaco e via di somministrazione, dosaggio e durata trattamento. - Preparazione del farmaco e suo dosaggio finale in base alla concentrazione nella confezione. - Corretto utilizzo della terapia antibiotica, concetto di antibiotico-resistenza. - Terapia fluida: scelta del fluido, tipo, volume-velocità, durata. - Monitoraggio terapeutico. - Conoscere e segnalare reazioni avverse e/o effetti collaterali dei farmaci. 	<p>3° ANNO: C.I Malattie Infettive, Profilassi e Polizia veterinaria (Vet05); C.I. di Parassitologia e Malattie parassitarie (Vet06).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Semeiotica e Patologia chirurgica P.A. (vet09); Modulo di semeiotica e patologia chirugica dei GA (vet09); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10); Modulo di Patologia Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, andrologia e ginecologia veterinaria (Vet10); Modulo di Neonatologia veterinaria (Vet 10); Modulo di Clinica Medica Veterinaria (Vet08); Modulo di Terapia Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: interno ed esterno Clinica Chirurgica (Vet09); interno ed esterno Area Chirurgia (Vet009); interno ed esterno Clinica Ostetrica (Vet10); interno ed esterno Profilassi e patologia aviare (Vet05).</p>
1.19	<p><i>Attend in an emergency and perform first aid in common animal species.</i></p>	<p>- Effettuare il triage clinico e gestire gli aspetti legati agli stati di emergenza e primo soccorso.</p>	<p>4° ANNO: Modulo di Patologia Medica (Vet08).</p>

	<i>Assistere tutte le specie in caso di emergenza e prestare il primo soccorso.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Impostare un piano diagnostico e di monitoraggio del paziente critico. - Principi di Terapia Intensiva. - Gestione delle emergenze epidemiche. - Riconoscere se e quando chiedere assistenza (al di fuori delle competenze e in area di rischio sanitario o di salute). - Analisi dei rischi e misure correttive. 	TIROCINIO: interno Clinica Chirurgica (vet09); esterno Area Chirurgia (Vet09); Clinica Medica (Vet08).
1.20	<p><i>Assess the physical condition, welfare and nutritional status of an animal or group of animals and advise the client on principles of husbandry and feeding.</i></p> <p><i>Valutare la condizione fisica, il benessere e lo stato nutrizionale di un animale o di un gruppo di animali e consigliare il cliente sui principi di allevamento e di alimentazione.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione dello stato di nutrizione e benessere Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati a: a) animali da compagnia; b) cavallo; c) bovini. 	<p>3° ANNO: C.I. Nutrizione e Alimentazione (Agr 18).</p> <p>4° ANNO: C.I. Zootecnia Speciale (Agr 19); Modulo di Patologia Medica veterinaria (Vet08); Modulo di Semeiotica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: interno Area Zootecnia (Agr 17 Agr 18 Agr19); esterno area Zootecnia (Agr 17 Agr18 Agr19); Clinica Chirurgica (Vet09); esterno Clinica Medica (Vet 08).</p>
1.21	<p><i>1.21 Collect, preserve and transport samples, select appropriate diagnostic tests, interpret and understand the limitations of the test results.</i></p> <p><i>Raccogliere, conservare trasportare campioni, scegliere test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire e conferire un prelievo ematico: a) cane e gatto, b) ruminanti domestici, c) cavallo. - Eseguire e conferire adeguatamente un campione per ricerca batteriologica, virologica, molecolare e/o indagini sierologiche. - Valutare e interpretare i risultati delle analisi di laboratorio eseguite. 	<p>1° ANNO: Biochimica ed Elementi di Biologia Molecolare (BIO10).</p> <p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03); C.I. Microbiologia ed Epidemiologia veterinaria (Vet05).</p> <p>3° ANNO: C.I. Malattie infettive e profilassi veterinaria (Vet05); C.I. Parassitologia e Malattie parassitarie (Vet06); C.I. Anatomia Patologica Spec I (Vet03); C.I. Nutrizione e Alimentazione (Agr 18).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); Modulo di Basi di diagnostica di laboratorio (Bio 12); Modulo di Ostetricia e tecniche di riproduzione assistita (Vet10); Modulo di Diagnostica di Laboratorio veterinaria (Vet08).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Neonatologia veterinaria (Vet10); Modulo di Clinica Medica Veterinaria(vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (Vet03); interno Area Zootecnia (Agr 17 Agr 18 Agr 19); esterno Area Zootecnia (Agr 17 Agr18</p>

			Agr19); interno Clinica Medica (Vet08); esterno Clinica Medica (Vet08); interno profilassi e Patologia Aviare (Vet05); esterno Profilassi e Patologia Aviare (Vet05).
1.22	<p><i>Communicate clearly and collaborate with referral and diagnostic services, including an appropriate history.</i></p> <p><i>Comunicare in modo chiaro e collaborare con referenti e servizi diagnostici, mettendo anche a disposizione una rendicontazione adeguata.</i></p>	<p>Predisporre una richiesta di consulto per servizio specialistico comprensivo delle informazioni anamnestiche rilevanti</p>	<p>2° ANNO: C.I. Patologia generale, Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Veterinaria (VET05); C.I. Parassitologia e Malattie Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Patologica Spec I (Vet03).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec II (Vet03); Modulo di Basi di diagnostica di laboratorio (Bio 12); Modulo di Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (Vet09); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10); Modulo di Diagnostica di Laboratorio veterinaria (Vet08).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (Vet03); interno Clinica Chirurgica (Vet 09); Tirocinio esterno Area Clinica Chirurgica (Vet 09); interno Clinica Medica (Vet08); interno Profilassi e Patologia Aviare (Vet05); esterno Profilassi e patologia aviare(vet05).</p>
1.23	<p><i>Understand the contribution that imaging and other diagnostic techniques can make in achieving a diagnosis. Use basic imaging equipment and carry out an examination effectively as appropriate to the case, in accordance with good health and safety practice and current regulations.</i></p> <p><i>Comprendere il contributo che la diagnostica per immagini e altre tecniche diagnostiche possono dare nel raggiungimento della diagnosi. Utilizzare apparecchiature di base per la diagnostica d'immagini e condurre efficacemente una disamina adeguata al caso, in conformità con le norme di</i></p>	<p>- Individuare i casi in cui è richiesto il supporto di una indagine di diagnostica per immagini o di laboratorio.</p> <p>- Coadiuvare nell'esecuzione di un'indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto in un animale da compagnia.</p> <p>- Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto in un a) animale da compagnia, b) cavallo, c) bovino.</p>	<p>1° ANNO: Modulo di Biochimico del Metabolismo ed Enzimologia (BIO12).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Patologia Medica veterinaria (Vet08); Modulo di Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (Vet09); Modulo di Semeiotica Medica veterinaria (Vet08); Modulo di Diagnostica di Laboratorio veterinaria (Vet08); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, Andrologia e Ginecologia veterinaria (VET10); Modulo di Clinica Medica Veterinaria (VET08).</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno di Clinica Chirurgica (VET09); esterno Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); interno Clinica Medica (VET08).</p>

	<i>salute e sicurezza del lavoro e con la legislazione vigente.</i>		
1.24	<p><i>Recognize signs of possible notifiable, reportable and zoonotic diseases as well as abuse and take appropriate action, including notifying the relevant authorities.</i></p> <p><i>Riconoscere i segni sospetti di possibili malattie soggette a denuncia, le zoonosi e intraprendere azioni appropriate, compresa la notifica alle autorità competenti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. - Riconoscere i segni di una malattia zoonosica e proporre adeguate modalità di gestione. 	<p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica (VET03); Modulo di Patologia Medica Veterinaria (VET08); C.I. Ispezione degli Alimenti di origine Animale: produzioni primarie (Vet04).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, Andrologia e Ginecologia veterinaria (Vet10); Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (Vet03); interno Clinica Medica (Vet08); esterno Clinica Medica (Vet08); interno Profilassi e Patologia Aviare (Vet05); esterno Profilassi e Patologia Aviare (Vet05).</p>
1.25	<p><i>Access the appropriate sources of data on licensed medicines.</i></p> <p><i>Accedere a fonti adeguate sui medicinali autorizzati.</i></p>	<p>Accedere alla banca dati ufficiale dei medicinali veterinari autorizzati in Italia e nell'Unione Europea e acquisirne le informazioni.</p>	<p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06); C.I. Anatomia Pat Spec VET I (VET03).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03).</p>
1.26	<p><i>Prescribe and dispense medicines correctly and responsibly in accordance with legislation and latest guidance.</i></p> <p><i>Prescrivere e dispensare farmaci in modo corretto e responsabile in conformità con la legislazione e alle linee guida più recenti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compilare una ricetta veterinaria correttamente. - Conoscere la legislazione sulla prescrizione/somministrazione del farmaco (label e off label). - Calcolare la dose corretta di un farmaco e somministrarla adeguatamente. - Conoscere la procedura di smaltimento dei farmaci. 	<p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06).</p> <p>4° ANNO: Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Ostetrica, Andrologia e Ginecologia veterinaria (VET10); Modulo di Medicina Legale, legislazione e deotologia(Vet08); Modulo di Terapia Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Clinica Ostetrica (Vet10); Clinica Medica (Vet08); esterno Area Chirurgica.</p>
1.27	<p><i>Report suspected adverse reactions through the appropriate channel.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compilare un rapporto di farmacovigilanza. - Riconoscere una reazione avversa ad un farmaco o la mancanza di efficacia attesa e saperla segnalare. 	<p>3° ANNO: C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Terapia Medica veterinaria (Vet08).</p>

	<i>Segnalare le reazioni sospette avverse.</i>		
1.28	<i>Apply principles of biosecurity correctly.</i> <i>Applicare i principi della biosicurezza correttamente.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle misure per la prevenzione del rischio biologico negli allevamenti e nel commercio animale. - Gestire adeguatamente un paziente in isolamento. - Conoscenza e caratterizzazione del rischio da residui e contaminanti nelle produzioni animali. 	<p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03); C.I. Microbiologia ed Epidemiologia veterinaria (Vet05)</p> <p>3° ANNO: C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Zootecnia Speciale (Agr 19); Modulo di Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (Vet09); Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet 10); Modulo di Ostetricia e Tecniche di Riproduzione Assistita(Vet10).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Clinica Medica veterinaria (Vet08).</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno Area Zootecnica (Agr 17 Agr18 Agr19); esterno Area Zootecnica (Agr 17 Agr18 Agr19); interno Clinica Chirurgica (Vet09); interno Clinica Ostetrica (Vet10); interno Clinica Medica (Vet08); interno di Profilassi e Patologia Aviare (Vet05); esterno di Profilassi e Patologia Aviare (Vet05).</p>
1.29	<i>Perform aseptic procedures appropriately.</i> <i>Eeguire chirurgia asettica correttamente</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare una procedura di assistenza di sala operatoria. - Eseguire una preparazione corretta del chirurgo e del campo operatorio. - Eseguire adeguatamente una procedura chirurgica assistita come aiuto-chirurgo. 	<p>4° ANNO: Modulo di Semeiotica e Patologia Chirurgica GA (VET09); Diagnostica per Immagini ed Endoscopia veterinaria (VET09).</p> <p>5° ANNO: Modulo di Fisiopatologia della Riproduzioe (Vet10).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: interno di Clinica Chirurgica (VET09); interno Clinica Ostetrica (VET10); Tirocinio esterno Area Chirurgica (Vet09).</p>
1.30	<i>Safely perform sedation, and general and regional anaesthesia; implement chemical methods of restraint.</i> <i>Eeguire in sicurezza la sedazione, l'anestesia generale e regionale e implementare metodi di contenzione chimica.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di un contenimento farmacologico o di sedazione per procedure mediche in un PA. - Esecuzione di un contenimento farmacologico o di sedazione per procedure mediche in un GA. - Eseguire una anestesia locale/regionale in un PA. - Eseguire una anestesia locale/regionale in un GA. - Eseguire una procedura di sedazione, induzione e intubazione endotracheale in un PA. 	<p>5° ANNO: Modulo di Fisiopatologia della Riproduzione (Vet10); Modulo di Clinica Ostetrica, Andrologia e Ginecologia veterinaria (Vet10).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>Tirocinio: interno Clinica Ostetrica (Vet10); interno Clinica Chirurgica (Vet09); esterno Area Chirurgica (Vet09).</p>

<p>1.31</p>	<p><i>Assess and manage pain.</i></p> <p><i>Valutare e gestire il dolore.</i></p>	<p>- Riconoscere i segni del dolore in un PA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea.</p> <p>- Riconoscere i segni del dolore in un GA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea.</p>	<p>4° ANNO: Modulo di Patologia Medica Veterinaria (VET08)</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: interno Clinica Medica (Vet08); Tirocinio interno Clinica Chirurgica (Vet09); Tirocinio esterno Area Chirurgica (Vet09).</p>
<p>1.32</p>	<p><i>Recognize when euthanasia is appropriate and perform it with respect of the animal, using an appropriate method, whilst showing sensitivity to the feelings of owners and others, with due regard to the safety of those present; advise on disposal of the carcass.</i></p> <p><i>Riconoscere quando l'eutanasia è appropriata ed eseguirla con rispetto dell'animale, utilizzando un metodo appropriato, mostrando sensibilità per i sentimenti dei proprietari e, nel rispetto della sicurezza dei presenti; informare sullo smaltimento della carcassa.</i></p>	<p>- Comunicare correttamente la necessità di effettuare un'eutanasia ed individuare la procedura più appropriata.</p> <p>- Essere in grado di consigliare sullo smaltimento del cadavere.</p>	<p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>ROTAZIONI OVUD.</p> <p>TIROCINIO: Tirocinio interno Clinica Medica (vet08); Tirocinio interno Clinica Chirurgica (Vet09);</p>
<p>1.33</p>	<p><i>Perform a systematic gross post-mortem examination, record observations, sample tissues, store and transport them.</i></p> <p><i>Eeguire un primo esame sistematico post-mortem, registrare osservazioni, prelevare e trasportare campioni di tessuto</i></p>	<p>- Eseguire un esame necroscopico completo di animali da compagnia, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali.</p> <p>- Eseguire un esame necroscopico completo di animali da reddito, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali.</p>	<p>2° ANNO: C.I. Patologia generale e Fisiopatologia veterinaria (VET03).</p> <p>3° ANNO: C.I. Anatomia Pat Spec Vet I (VET03); C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05).</p> <p>4° ANNO: C.I. Anatomia Patologica Spec Vet II (VET03); C.I. Ispezione degli Alimenti di Origine Animale: produzioni primarie (Vet04).</p> <p>TIROCINIO: Anatomia Patologica (VET03); interno Ispezione degli Alimenti (Vet04).</p>
<p>1.34</p>	<p><i>Perform ante-mortem inspection of animals destined for the food-chain, including paying attention to welfare aspects; correctly identify conditions affecting the quality and safety of products of animal origin, to exclude those animals whose condition</i></p>	<p>Eseguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti.</p> <p>- Eseguire l'ispezione ante-mortem - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti e stabilire il corretto processo di macellazione (macellazione ritardata, esclusione dal consumo umano).</p>	<p>4° ANNO: C.I. Ispezione degli Alimenti di origine Animale: produzioni primarie (Vet04).</p> <p>TIROCINIO: interno Ispezione degli Alimenti (Vet04).</p>

	<p><i>means their products are unsuitable for the food-chain.</i></p> <p><i>Eseguire l'ispezione ante-mortem degli animali destinati al consumo alimentare, prestando attenzione agli aspetti di welfare; identificare correttamente le condizioni che influenzano la qualità e la sicurezza dei prodotti di origine animale, escludendo gli animali i cui prodotti non sono adatti per la catena alimentare.</i></p>		
1.35	<p><i>Perform inspection of food and feed including post-mortem inspection of food producing animals and inspection in the field of related food technology.</i></p> <p><i>Eseguire l'ispezione degli alimenti e dei mangimi, compresa l'ispezione post-mortem degli animali destinati al consumo alimentare, e il controllo nel settore della tecnologia alimentare.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire l'esame di organo isolato ai fini ispettivi. - Conoscere il quadro comunitario, nazionale e locale sul controllo ufficiale, relativamente alle responsabilità dell'Operatore del Settore Alimentare (OSA) e applicarlo nell'ambito produttivo di aziende alimentari. - Essere in grado di analizzare una problematica igienico sanitaria e applicare i metodi per la loro risoluzione. - Essere in grado di identificare i criteri di sicurezza e di igiene del processo ed eseguire le analisi relative. - Essere in grado di pianificare ed eseguire il controllo delle sostanze indesiderate negli alimenti. 	<p>3° ANNO: C.I. Nutrizione ed Alimentazione (Agr18).</p> <p>4° ANNO: C.I. Ispezione degli Alimenti di origine Animale: produzioni primarie (Vet04).</p> <p>TIROCINIO: interno Area Zootecnica (Agr 17 Agr 18 Agr19); tirocinio esterno Area Zootecnica (Agr 17 Agr18 Agr19).</p>
1.36	<p><i>Advise on, and implement, preventive and eradication programmes appropriate to the species and in line with accepted animal health, welfare and public health standards.</i></p> <p><i>Dare consigli e attuare programmi di prevenzione adeguati alle specie, in linea con gli standard condivisi di</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i piani vaccinali utilizzabili nei bovini e piccoli ruminanti domestici, suini, equidi, allevamento avicolo e cunicolo e animali da compagnia. - Conoscere piani di lotta e di controllo delle malattie parassitarie. - Proporre piani di prevenzione e profilassi necessari al raggiungimento degli standard di salute e benessere animale e sanità pubblica. 	<p>3° ANNO: C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Sanitaria (VET05); C.I. Parassitologia e Malattia Parassitarie (VET06).</p> <p>4° ANNO: C.I. Ispezione degli Alimenti di origine Animale: produzioni primarie (Vet04);</p> <p>TIROCINIO: interno Profilassi e Patologia Aviaria (VET05); esterno Profilassi e Patologia Aviaria (VET05); interno Ispezione degli Alimenti (Vet04).</p>

	<i>salute e benessere animale e di sanità pubblica.</i>	- Effettuare una valutazione completa dei rischi sanitari ambientali e gestionali	
--	---	---	--

2. Underpinning knowledge and understanding.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (12 ambiti)

Per essere in grado di adempiere efficacemente ai propri doveri professionali, i nuovi laureati in veterinaria avranno bisogno di un'ampia conoscenza e comprensione di base delle scienze biologiche animali, scienze sociali, della legislazione relativa all'industria alimentare. Conoscenze individuate a titolo non esaustivo nel seguente elenco:

- 2.1** Comprensione e competenza sia nell'approccio logico che scientifico, identificandone i punti di forza e limiti.
- 2.2** Metodi di ricerca, basati sia sul contributo della ricerca di base applicata alla scienza veterinaria che sull'implementazione delle tre Rs (alternativa alla sperimentazione, riduzione, affinamento).
- 2.3** La struttura, la fisiologia, il comportamento, le esigenze fisiologiche e il benessere animale.
- 2.4** La conoscenza delle tecniche di allevamento, produzione e cura degli animali.
- 2.4** L'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e il trattamento delle malattie e le principali patologie che si verificano nelle specie animali.
- 2.6** Consapevolezza dell'esistenza di malattie di importanza internazionale che rappresentano un rischio nazionale e internazionale per la biosicurezza e il commercio.
- 2.7** Legislazione relativa alla cura e al benessere animale, movimentazione degli animali e malattie degne di nota e con obbligo di notifica.
- 2.8** Legislazione sui medicinali e linee guida sull'uso responsabile dei medicinali, compresi gli antimicrobici e antiparassitari.
- 2.9** I principi della prevenzione delle malattie e della promozione della salute e del benessere.
- 2.10** Problematiche di salute pubblica veterinaria, come epidemiologia, malattie epizootiche transfrontaliere, zoonosi e food borne disease, malattie emergenti e riemergenti, igiene e tecnologia degli alimenti.
- 2.11** Principi di interazione interpersonale efficace, compresa comunicazione, leadership, gestione e lavoro di squadra.
- 2.12** Etica con cui i veterinari dovrebbero lavorare, comprese l'etica con cui intraprendere processi decisionali professionali e l'etica del benessere animale.

Annex #2

LogBook

Skills	DOC	Ambito	Valutazione									
			Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
Approccio al proprietario dell'animale: comunicare ed instaurare un rapporto di fiducia con il proprietario, in osservazione ai principi di deontologia professionale .	1.1 1.4 1.15	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	SSD	
	1.15	TIR ROT	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Raccogliere un'accurata e completa anamnesi (clinico-sintomatologica ed ambientale) in: a) animali da compagnia, b) animali esotici, c) cavallo d) animali da reddito (bovino, piccoli ruminanti, suino).	1.15	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: a) animali da compagnia	1.16	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: b) animali esotici	1.16	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: c) cavallo	1.16	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: d) animali da reddito	1.16	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo in animali da compagnia (cane, gatto)	1.17	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo in animali esotici	1.17	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nel cavallo	1.17	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nel bovino	1.17	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nei piccoli ruminanti	1.17	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nel suino	1.17	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito		
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma		

Individuare il piano terapeutico appropriato alla/e patologia/e sottostante/i responsabili del quadro clinico	1.11 1.18	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
	1.14	TIR	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Effettuare il triage clinico e gestire gli aspetti legati agli stati di emergenza e primo soccorso. Impostare piano diagnostico e di monitoraggio del paziente critico.	1.19	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Gestione delle emergenze epidemiche. Analisi dei rischi e misure correttive	1.11	ROT TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
	1.19	TIR	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere. Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati al cavallo	1.20 1.10	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere. Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati agli animali da compagnia	1.10 1.20	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere. Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati al bovino	1.10 1.20	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Eseguire e conferire un prelievo ematico in un piccolo animale	1.21	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Eseguire e conferire un prelievo ematico in un animale da reddito	1.21	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Eseguire e conferire un prelievo ematico in un cavallo	1.21	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Effettuare e conferire adeguatamente un campionamento per ricerca batteriologica	1.5 1.21	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
	1.9	TIR	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Predisporre una richiesta di consulto per servizio specialistico comprensivo delle informazioni anamnestiche rilevanti	1.5 1.22	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
	1.3	TIR	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Individuare le indicazioni per le quali è richiesto il supporto di una indagine di diagnostica per immagini o di laboratorio	1.3 1.4 1.23	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
	1.12	TIR ROT	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto in un animale da compagnia	1.23	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma

Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto nel cavallo	1.23	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto nel bovino	1.23	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	1.24	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Riconoscere i segni di una malattia zoonosica e proporre adeguate modalità di gestione	1.1 1.24	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Accedere alla banca dati ufficiale dei medicinali veterinari autorizzati in Italia e nell'Unione Europea e acquisirne le informazioni	1.9 1.25	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
		TIR ROT	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma

Prescrivere e dispensare farmaci in modo corretto e responsabile in conformità con la legislazione e alle linee guida più recenti.	1.26	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
	1.1	TIR	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Compilare un rapporto di farmacovigilanza e riconoscere una reazione avversa ad un farmaco o la mancanza di efficacia attesa e saperla segnalare	1.27	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Applicare i principi della biosicurezza correttamente. Conoscenza delle misure per la prevenzione del rischio biologico negli allevamenti e nel commercio animale Gestire adeguatamente un paziente in isolamento. Conoscenza e caratterizzazione del rischio da residui e contaminanti nelle produzioni animali.	1.3 1.28	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Eseguire chirurgia asettica correttamente. Effettuare una procedura di assistenza di sala operatoria Eseguire una preparazione corretta del chirurgo e del campo operatorio. Eseguire adeguatamente una procedura chirurgica assistita come aiuto-chirurgo.	1.29	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma

Eseguire in sicurezza la sedazione, l'anestesia generale e regionale e implementare metodi di contenzione chimica nei piccoli a grandi animali.	1.30	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Riconoscere i segni del dolore in un PA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea	1.31	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Comunicare correttamente la necessità di effettuare un'eutanasia ed individuare la procedura più appropriata. Essere in grado di consigliare sullo smaltimento del cadavere.	1.32	TIR ROT	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
	1.1 1.2 1.4	TIR	Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Eseguire un esame necroscopico completo di animali da compagnia, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali. Eseguire un esame necroscopico completo di animali da reddito, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali	1.14 1.33	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma

Eseguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti. Eseguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - avicuniculi. Eseguire l'ispezione ante-mortem - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti e stabilire il corretto processo di macellazione (macellazione ritardata, esclusione dal consumo umano) Eseguire l'ispezione ante-mortem - avicuniculi e stabilire il corretto processo di macellazione (macellazione ritardata, esclusione dal consumo umano) Conoscere le principali norme relative alla disinfezione e detersione dei mezzi di trasporto degli animali nel rispetto della salvaguardia della salute pubblica.	1.1 1.3 1.5 1.34	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma
Conoscere i piani vaccinali utilizzabili negli animali da compagnia e negli animali da reddito. Conoscere piani di lotta e di controllo delle malattie parassitarie. Proporre piani di prevenzione e profilassi necessari al raggiungimento degli standard di salute e benessere animale e sanità pubblica. Effettuare una valutazione completa dei rischi sanitari ambientali e gestionali.	1.1 1.35	TIR	Data	Ambito	Data	Ambito	Data	Ambito
			Score	Firma	Score	Firma	Score	Firma

Annex #3

Handbook

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
Approccio al proprietario dell'animale: comunicare ed instaurare un rapporto di fiducia con il proprietario, in osservazione ai principi di deontologia professionale .	1.1 1.4 1.15	TIR	Linguaggio non pertinente, lacunoso nell'esposizione, non rispettoso dei principi di deontologia	Linguaggio pertinente, appena adeguato nell'esposizione, sufficiente conoscenza dei principi deontologici	Linguaggio pertinente, buona esposizione e conoscenza dei principi deontologici	Linguaggio pertinente, ottima esposizione e conoscenza dei principi deontologici
	1.15	TIR ROT				
Raccogliere un'accurata e completa anamnesi (clinico-sintomatologica ed ambientale) in: a) animali da compagnia, b) animali esotici, c) cavallo d) animali da reddito (bovino, piccoli ruminanti, suino).	1.15	TIR ROT	Raccolta delle informazioni lacunosa, non chiaro la metodica di indagine, inadeguata l'esposizione	Raccolta delle informazioni sufficiente, così come la metodica di indagine e l'esposizione	Raccolta delle informazioni adeguata, buona la metodica di indagine e l'esposizione	Ottima raccolta delle informazioni, adeguata la metodica di indagine e ottima esposizione
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: a) animali da compagnia	1.16	TIR ROT	Approccio approssimativo, carente nelle procedure di avvicinamento e contenimento del animali e non scervo da rischi per gli operatori	Approccio sufficientemente sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, non comportante rischi per gli operatori	Approccio conforme e sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, privo dirischio per gli operatori	Approccio sicuro e professionale, procedure di avvicinamento e contenimento eseguite in completa sicurezza
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: b) animali esotici	1.16	TIR ROT	Approccio approssimativo, carente nelle procedure di avvicinamento e contenimento del animali e non scervo da rischi per gli operatori	Approccio sufficientemente sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, comportante rischi per gli operatori	approccio conforme e sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, privo dirischio per gli operatori	approccio sicuro e professionale, procedure di avvicinamento e contenimento eseguite in completa sicurezza
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: c) cavallo	1.16	TIR ROT	Approccio approssimativo, carente nelle procedure di avvicinamento e contenimento del animali e non scervo da rischi per gli operatori	Approccio sufficientemente sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, non comportante rischi per gli operatori	Approccio conforme e sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, privo dirischio per gli operatori	Approccio sicuro e professionale, procedure di avvicinamento e contenimento eseguite in completa sicurezza

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: d) animali da reddito	1.16	TIR ROT	Approccio approssimativo, carente nelle procedure di avvicinamento e contenimento del animali e non scervo da rischi per gli operatori	Approccio sufficientemente sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, non comportante rischi per gli operatori	Approccio conforme e sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, privo dirischio per gli operatori	Approccio sicuro e professionale, procedure di avvicinamento e contenimento eseguite in completa sicurezza
Effettuare un Esame Clinico Fisco completo in animali da compagnia (cane, gatto)	1.17	TIR ROT	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
Effettuare un Esame Clinico Fisco completo in animali esotici	1.17	TIR ROT	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
Effettuare un Esame Clinico Fisco completo nel cavallo	1.17	TIR ROT	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
Effettuare un Esame Clinico Fisco completo nel bovino	1.17	TIR ROT	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
Effettuare un Esame Clinico Fisco completo nei piccoli ruminanti	1.17	TIR ROT	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
Effettuare un Esame Clinico Fisco completo nel suino	1.17	TIR ROT	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo completo	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
Individuare il piano terapeutico appropriato alla/e patologia/e sottostante/i responsabili del quadro clinico	1.11 1.18	TIR ROT	Insufficiente conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impegnati, delle indicazione ed effetti collaterali	Sufficiente conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impegnati, delle indicazione ed effetti collaterali	Buona conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impegnati, delle indicazione ed effetti collaterali	Ottima conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impegnati, delle indicazione ed effetti collaterali
	1.14	TIR				

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
Effettuare il triage clinico e gestire gli aspetti legati agli stati di emergenza e primo soccorso. Impostare piano diagnostico e di monitoraggio del paziente critico.	1.19	TIR	Inadeguata conoscenza dei principi di primo soccorso, scarsa competenza delle procedure diagnostico-terapeutiche relative	Conoscenza dei principi di primo soccorso appena adeguata, sufficiente competenza delle procedure diagnostico-terapeutiche relative	Conoscenza dei principi di primo soccorso adeguata, buona competenza delle procedure diagnostico-terapeutiche relative	Conoscenza dei principi di primo soccorso adeguata, ottima competenza delle procedure diagnostico-terapeutiche relative
Gestione delle emergenze epidemiche. Analisi dei rischi e misure correttive	1.11	TIR ROT	Inadeguata conoscenza dei principi di gestione delle emergenze, scarsa competenza delle procedure di analisi dei rischi e delle misure correttive relative	Conoscenza appena adeguata dei principi di gestione delle emergenze, sufficiente competenza delle procedure di analisi dei rischi e delle misure correttive relative	Adeguate conoscenza dei principi di gestione delle emergenze, buona competenza delle procedure di analisi dei rischi e delle misure correttive relative	Adeguate conoscenza dei principi di gestione delle emergenze, ottima competenza delle procedure di analisi dei rischi e delle misure correttive relative
	1.19	TIR				
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati al cavallo	1.20 1.10	TIR	Valutazione clinica e nutrizionale inadeguata così come conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, scarsa competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale appena adeguata così come la conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale adeguata così come la conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale pienamente adeguata, ottima conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere. Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati agli animali da compagnia	1.10 1.20	TIR	Valutazione clinica e nutrizionale inadeguata così come conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, scarsa competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale appena adeguata così come la conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale adeguata così come la conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale pienamente adeguata, ottima conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati al bovino	1.10 1.20	TIR	Valutazione clinica e nutrizionale inadeguata così come conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, scarsa competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale appena adeguata così come la conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale adeguata così come la conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali	Valutazione clinica e nutrizionale pienamente adeguata, ottima conoscenza dei principi e delle indicazioni della nutrizione clinica, sufficiente competenza nella gestione alimentare degli animali
Eeguire e conferire un prelievo ematico in un piccolo animale	1.21	TIR ROT	Lo studente dimostra di non saper predisporre il materiale necessario per la procedura, di non individuare un punto di prelievo idoneo, di non preparare adeguatamente la zona di prelievo. Lo studente non è in grado di far fluire il campione nella siringa, creando lesioni locali. Non conosce la corretta modalità di conferimento del campione	Lo studente dimostra una appena adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è sufficientemente in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra un'adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra una conoscenza più che adeguata nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare con sicurezza il corretto un punto di prelievo, effettua perfettamente la preparazione della zona di prelievo ed il prelievo stesso senza nessuna difficoltà. Al termine della procedura, è autonomo nella gestione della zona di prelievo e nella gestione del campione.
Eeguire e conferire un prelievo ematico in un animale da reddito	1.21	TIR ROT	Lo studente dimostra di non saper predisporre il materiale necessario per la procedura, di non individuare un punto di prelievo idoneo, di non preparare adeguatamente la zona di prelievo. Lo studente non è in grado di far fluire il campione nella siringa, creando lesioni locali. Non conosce la corretta modalità di conferimento del campione	Lo studente dimostra una appena adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è sufficientemente in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra un'adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra una conoscenza più che adeguata nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare con sicurezza il corretto un punto di prelievo, effettua perfettamente la preparazione della zona di prelievo ed il prelievo stesso senza nessuna difficoltà. Al termine della procedura, è autonomo nella gestione della zona di prelievo e nella gestione del campione.

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE 0-4	SUFFICIENTE 5-8	BUONO 9-12	OTTIMO 13-15
Eseguire e conferire un prelievo ematico in un cavallo	1.21	TIR ROT	Lo studente dimostra di non saper predisporre il materiale necessario per la procedura, di non individuare un punto di prelievo idoneo, di non preparare adeguatamente la zona di prelievo. Lo studente non è in grado di far fluire il campione nella siringa, creando lesioni locali. Non conosce la corretta modalità di conferimento del campione	Lo studente dimostra una appena adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è sufficientemente in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra un'adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra una conoscenza più che adeguata nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare con sicurezza il corretto punto di prelievo, effettua perfettamente la preparazione della zona di prelievo ed il prelievo stesso senza nessuna difficoltà. Al termine della procedura, è autonomo nella gestione della zona di prelievo e nella gestione del campione.
Effettuare e conferire adeguatamente un campionamento per ricerca batteriologica	1.5 1.21	TIR ROT	Lo studente dimostra di non saper predisporre il materiale necessario per la procedura, di non individuare un punto di prelievo idoneo, di non preparare adeguatamente la zona di prelievo. Lo studente non è in grado di far fluire il campione nella siringa, creando lesioni locali. Non conosce la corretta modalità di conferimento del campione	Lo studente dimostra una appena adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è sufficientemente in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra un'adeguata conoscenza nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare correttamente un punto di prelievo, effettuare una adeguata preparazione della zona di prelievo, fa fluire, anche se con difficoltà, il campione nella siringa. Al termine della procedura, è in grado di una corretta gestione della zona di prelievo e gestione dello stesso.	Lo studente dimostra una conoscenza più che adeguata nel predisporre il materiale adatto alla procedura, individuare con sicurezza il corretto punto di prelievo, effettua perfettamente la preparazione della zona di prelievo ed il prelievo stesso senza nessuna difficoltà. Al termine della procedura, è autonomo nella gestione della zona di prelievo e nella gestione del campione.
	1.9	TIR				
Predisporre una richiesta di consulto per servizio specialistico comprensivo delle informazioni anamnestiche rilevanti	1.5 1.22	TIR ROT	Lo studente dimostra di non saper predisporre una richiesta di consulto per il servizio specialistico, le informazioni anamnestiche	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera sufficiente una richiesta di consulto per il servizio specialistico, le informazioni	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera adeguata una richiesta di consulto per il servizio specialistico, come	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera adeguata una richiesta di consulto per il servizio specialistico, come adeguata
	1.3	TIR				
Individuare le indicazioni per le quali è richiesto il supporto di una indagine di diagnostica per immagini o di laboratorio	1.3 1.4 1.23	TIR	Lo studente dimostra di non saper individuare le indicazioni per cui è chiesto il supporto di un'indagine di diagnostica per immagine	Lo studente dimostra di saper individuare in maniera sufficiente le indicazioni per cui è chiesto il supporto di un'indagine di diagnostica per	Lo studente dimostra di saper individuare in maniera adeguata le indicazioni per cui è chiesto il supporto di un'indagine	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera pienamente adeguata una richiesta di consulto per il servizio specialistico, come
	1.12	TIR ROT				
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto in un animale da compagnia	1.23	TIR	Lo studente dimostra di non saper coadiuvare l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera sufficiente l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera adeguata l'esecuzione di un'indagine radiografica ed	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera pienamente adeguata l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto nel cavallo	1.23	TIR	Lo studente dimostra di non saper coadiuvare l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera sufficiente l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera adeguata l'esecuzione di un'indagine radiografica ed	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera adeguata l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE 0-4	SUFFICIENTE 5-8	BUONO 9-12	OTTIMO 13-15
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto nel bovino	1.23	TIR	Lo studente dimostra di non saper coadiuvare l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera sufficiente l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera adeguata l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma	Lo studente dimostra di saper coadiuvare in maniera adeguata l'esecuzione di un'indagine radiografica ed interpretare il radiogramma
Riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	1.24	TIR	Lo studente dimostra di non saper riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	Lo studente dimostra di saper appena riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica
Riconoscere i segni di una malattia zoonosica e proporre adeguate modalità di gestione	1.1 1.24	TIR	Lo studente dimostra di non saper riconoscere i segni di una malattia zoonosica e di proporre adeguate modalità di gestione	Lo studente dimostra di saper appena riconoscere i segni di una malattia zoonosica e di proporre adeguate modalità di gestione	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera adeguata i segni di una malattia zoonosica e di proporre adeguate modalità di gestione	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una malattia zoonosica e di proporre adeguate modalità di gestione
Accedere alla banca dati ufficiale dei medicinali veterinari autorizzati in Italia e nell'Unione Europea e acquisirne le informazioni	1.9 1.25	TIR	Lo studente dimostra di non saper accedere alla banca dati	Lo studente dimostra sa accedere alla banca dati ma è in grado di acquisire le informazioni in maniera appena corretta.	Lo studente dimostra sa accedere alla banca dati, è in grado di acquisire le informazioni in maniera corretta.	Lo studente dimostra sa accedere alla banca dati, è in grado di acquisire le informazioni in maniera ottimale .
	1.8	TIR ROT				
Prescrivere e dispensare farmaci in modo corretto e responsabile in conformità con la legislazione e alle linee guida più recenti.	1.26	TIR ROT	Lo studente dimostra di non saper prescrivere e dispensare farmaci	Lo studente dimostra incertezza nello prescrivere e dispensare farmaci	Lo studente dimostra buona dimestichezza nello prescrivere e dispensare farmaci	Lo studente dimostra di essere in grado di prescrivere e dispensare farmaci correttamente
	1.1	TIR				
Compilare un rapporto di farmacovigilanza e riconoscere una reazione avversa ad un farmaco o la mancanza di efficacia attesa e saperla segnalare	1.27	TIR	Lo studente non è in grado di compilare un rapporto di farmacovigilanza e segnalare le reazioni avverse sospette.	Lo studente segnala solo alcune reazioni sospette	Lo studente segnala correttamente le reazioni avverse	Lo studente segnala correttamente le reazioni avverse ed è in grado di compilare un rapporto di farmacovigilanza

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
Applicare i principi della biosicurezza correttamente. Conoscenza delle misure per la prevenzione del rischio biologico negli allevamenti e nel commercio animale Gestire adeguatamente un paziente in Isolamento. Conoscenza e caratterizzazione del rischio da residui e contaminanti nelle produzioni animali.	1.3 1.28	TIR	Lo studente non conosce i principi di biosicurezza	Lo studente conosce i principi di biosicurezza in maniera appena sufficiente	Lo studente conosce i principi di biosicurezza e li applica in maniera adeguata	Lo studente conosce in maniera approfondita i principi di biosicurezza e li applica in maniera coerente ed adeguata
Eseguire chirurgia asettica correttamente. Effettuare una procedura di assistenza di sala operatoria Eseguire una preparazione corretta del chirurgo e del campo operatorio. Eseguire adeguatamente una procedura chirurgica assistita come aiuto-chirurgo.	1.29	TIR ROT	Lo studente non conosce le norme di base per mantenere l'asepsi e non è in grado di eseguire una chirurgia come aiuto chirurgo.	Lo studente conosce le basi teoriche, ma non sa applicarle	Lo studente conosce e applica le norme per mantenere l'asepsi con sufficiente adeguatezza	Lo studente conosce e applica le norme per mantenere l'asepsi in maniera corretta ed adeguata ed è in grado di aiutare in procedure chirurgiche come aiuto chirurgo.
Eseguire in sicurezza la sedazione, l'anestesia generale e regionale e implementare metodi di contenzione chimica nei piccoli e grandi animali.	1.30	TIR ROT	Lo studente non conosce le basi di anestesia	Lo studente conosce le basi di anestesia, ma non sa applicarle	Lo studente conosce e applica parzialmente la sedazione e l'anestesia	Lo studente applica in sicurezza sedazione e anestesia.
Riconoscere i segni del dolore in un PA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea	1.31	TIR ROT	Lo studente non è in grado di valutare il dolore	Lo studente riesce a valutare il dolore, ma non sa gestirlo	Lo studente valuta correttamente il dolore, ma lo gestisce parzialmente	Lo studente è in grado di valutare il dolore e gestirlo in autonomia.
Comunicare correttamente la necessità di effettuare un'eutanasia ed individuare la procedura più appropriata. Essere in grado di consigliare sullo smaltimento del cadavere.	1.32 1.1 1.2 1.4	TIR ROT TIR	Lo studente non sa riconoscere quando l'eutanasia è appropriata.	Lo studente riconosce quando è necessaria l'eutanasia, ma si muove con scarso rispetto del paziente e dei presenti	Lo studente valuta correttamente l'esigenza dell'eutanasia e rispetta i sentimenti dei proprietari, ma non è informato sullo smaltimento della carcassa e non riesce a consigliare.	Lo studente è in grado di riconoscere l'esigenza dell'eutanasia, ha approccio corretto con i proprietari e si è informato sullo smaltimento della carcassa e può informare in maniera esauriente.
Eseguire un esame necroscopico completo di animali da compagnia, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali. Eseguire un esame necroscopico completo di animali da reddito, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali	1.14 1.33	TIR	Lo studente non ha eseguito un esame post mortem	Lo studente ha eseguito in maniera non completamente corretta l'esame post mortem.	Lo studente ha eseguito correttamente l'esame post mortem	Lo studente ha eseguito correttamente l'esame post mortem ed ha prelevato e preparato per il trasporto correttamente i campioni di tessuto

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
Eseguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti. Eseguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - avicicoli. Eseguire l'ispezione ante-mortem - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti e stabilire il corretto processo di macellazione (macellazione ritardata, esclusione dal consumo umano) Eseguire l'ispezione ante-mortem - avicicoli e stabilire il corretto processo di macellazione (macellazione ritardata, esclusione dal consumo umano) Conoscere le principali norme relative alla disinfezione e detersione dei mezzi di trasporto degli animali nel rispetto della salvaguardia della salute pubblica.	1.1 1.3 1.5 1.34	TIR	Lo studente non ha controllato i documenti dell'animale in arrivo al macello e non ha eseguito corretta ispezione pre mortem	Lo studente ha controllato i documenti dell'animale in arrivo al macello e ha eseguito corretta ispezione pre mortem, non è in grado di valutare le condizioni che influenzano la qualità	Lo studente ha controllato i documenti dell'animale in arrivo al macello e ha eseguito corretta ispezione pre mortem, è in grado di valutare parzialmente le condizioni che influenzano la qualità	Lo studente ha controllato i documenti dell'animale in arrivo al macello e ha eseguito corretta ispezione pre mortem, è in grado di valutare le condizioni che influenzano la qualità

Skills	DOC	Ambito	INSUFFICIENTE 0-4	SUFFICIENTE 5-8	BUONO 9-12	OTTIMO 13-15
<p>Eseguire l'esame di organo isolato ai fini ispettivi</p> <p>Conoscere il quadro comunitario, nazionale e locale sul controllo ufficiale, relativamente alle responsabilità dell'Operatore del Settore Alimentare (OSA) e applicarlo nell'ambito produttivo di aziende alimentari</p> <p>Essere in grado di progettare un piano HACCP</p> <p>Essere in grado di analizzare una problematica igienico sanitaria e applicare i metodi per la loro risoluzione</p> <p>Essere in grado di analizzare i processi produttivi di un impianto artigianale di produzione degli alimenti</p> <p>Essere in grado di analizzare i processi produttivi di un impianto industriale di produzione degli alimenti</p> <p>Essere in grado di identificare i criteri di sicurezza e di igiene del processo ed eseguire le analisi relative</p> <p>Essere in grado di pianificare ed eseguire il controllo delle sostanze indesiderate negli alimenti</p>	1.1 1.35	TIR	Lo studente non ha eseguito l'esame di organo isolato ai fini ispettivi e non conosce il quadro comunitario, nazionale e locale sul controllo ufficiale, relativamente alle responsabilità dell'Operatore del Settore Alimentare (OSA) e applicarlo nell'ambito produttivo di aziende alimentari, un piano HACCP, non analizza una problematica igienico sanitaria, ecc.	Lo studente ha eseguito parzialmente l'esame di organo isolato ai fini ispettivi, conosce superficialmente il quadro comunitario, nazionale e locale sul controllo ufficiale, relativamente alle responsabilità dell'Operatore del Settore Alimentare (OSA) e applicarlo nell'ambito produttivo di aziende alimentari e un piano HACCP	Lo studente ha eseguito l'esame di organo isolato ai fini ispettivi, conosce il quadro comunitario, nazionale e locale sul controllo ufficiale, relativamente alle responsabilità dell'Operatore del Settore Alimentare (OSA) e applicarlo nell'ambito produttivo di aziende alimentari e un piano HACCP	Lo studente esegue correttamente l'esame di organo isolato ai fini ispettivi, conosce il quadro comunitario, nazionale e locale sul controllo ufficiale, relativamente alle responsabilità dell'Operatore del Settore Alimentare (OSA) e applicarlo nell'ambito produttivo di aziende alimentari e un piano HACCP, è in grado di analizzare i processi produttivi di un impianto industriale di produzione degli alimenti, di identificare i criteri di sicurezza e di igiene del processo ed eseguire le analisi relative, di pianificare ed eseguire il controllo delle sostanze indesiderate negli alimenti
<p>Conoscere i piani vaccinali utilizzabili negli animali da compagnia e negli animali da reddito. Conoscere piani di lotta e di controllo delle malattie parassitarie. Proporre piani di prevenzione e profilassi necessari al raggiungimento degli standard di salute e benessere animale e sanità pubblica. Effettuare una valutazione completa dei rischi sanitari ambientali e gestionali.</p>	1.7 1.11 1.36	TIR	Lo studente non conosce i piani di vaccinazione e programmi di prevenzione per raggiungere uno standard adeguato di salute e benessere animale e sanità pubblica.	Lo studente conosce solo i programmi di prevenzioni di alcune specie, i piani di vaccinazione e programmi di prevenzione per raggiungere uno standard adeguato di salute e benessere animale e sanità pubblica.	Lo studente conosce i piani di vaccinazione, i programmi di prevenzione da adottare nelle varie specie, ma solo parzialmente il controllo nel settore della tecnologia alimentare.	Lo studente conosce i programmi di vaccinazione e i programmi di prevenzione da adottare nelle varie specie e il controllo nel settore della tecnologia alimentare. E' in grado di valutare correttamente i rischi sanitari ambientali e gestionali.

Annex #4 Skill's certificate

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Approccio al proprietario dell'animale: comunicare ed instaurare un rapporto di fiducia con il proprietario, in osservazione ai principi di deontologia professionale .	1.1 1.4	TIR	Data verifica		
	1.15	TIR ROT	Anno acquisizione		
Raccogliere un'accurata e completa anamnesi (clinico-sintomatologica ed ambientale) in: a) animali da compagnia, b) animali esotici, c) cavallo d) animali da reddito (bovino, piccoli ruminanti, suino).	1.15	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: a) animali da compagnia	1.16	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: b) animali esotici	1.16	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: c) cavallo	1.16	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Approccio al paziente (animale). Principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: d) animali da reddito	1.16	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo in animali da compagnia (cane, gatto)	1.17	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo in animali esotici	1.17	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nel cavallo	1.17	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nel bovino	1.17	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nei piccoli ruminanti	1.17	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Effettuare un Esame Clinico Fisico completo nel suino	1.17	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Individuare il piano terapeutico appropriato alla/e patologia/e sottostante/i responsabili del quadro clinico	1.11 1.18	TIR ROT	Data verifica		
	1.14	TIR	Anno acquisizione		
Effettuare il triage clinico e gestire gli aspetti legati agli stati di emergenza e primo soccorso. Impostare piano diagnostico e di monitoraggio del paziente critico.	1.19	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Gestione delle emergenze epidemiche. Analisi dei rischi e misure correttive	1.11	TIR ROT	Data verifica		
	1.19	TIR	Anno acquisizione		
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati al cavallo	1.20 1.10	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere. Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati agli animali da compagnia	1.10 1.20	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Valutazione dello stato di nutrizione e benessere Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti destinati al bovino	1.10 1.20	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire e conferire un prelievo ematico in un animale da compagnia	1.21	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire e conferire un prelievo ematico in un animale da reddito	1.21	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire e conferire un prelievo ematico in un cavallo	1.21	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Effettuare e conferire adeguatamente un campionamento per ricerca batteriologica	1.5 1.21	TIR ROT	Data verifica		
	1.9	TIR	Anno acquisizione		
Predisporre una richiesta di consulto per servizio specialistico comprensivo delle informazioni anamnestiche rilevanti	1.5 1.22	TIR ROT	Data verifica		
	1.3	TIR	Anno acquisizione		
Individuare le indicazioni per le quali è richiesto il supporto di una indagine di diagnostica per immagini o di laboratorio	1.3 1.4 1.23	TIR	Data verifica		
	1.12	TIR ROT	Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto in un animale da compagnia	1.23	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto nel cavallo	1.23	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto nel bovino	1.23	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	1.24	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Riconoscere i segni di una malattia zoonosica e proporre adeguate modalità di gestione	1.1 1.24	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Accedere alla banca dati ufficiale dei medicinali veterinari autorizzati in Italia e nell'Unione Europea e acquisirne le informazioni	1.9 1.25	TIR	Data verifica		
	1.8	TIR ROT	Anno acquisizione		
Prescrivere e dispensare farmaci in modo corretto e responsabile in conformità con la legislazione e alle linee guida più recenti.	1.26	TIR ROT	Data verifica		
	1.1	TIR	Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Compilare un rapporto di farmacovigilanza e riconoscere una reazione avversa ad un farmaco o la mancanza di efficacia attesa e saperla segnalare	1.27	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Applicare i principi della biosicurezza correttamente. Conoscenza delle misure per la prevenzione del rischio biologico negli allevamenti e nel commercio animale Gestire adeguatamente un paziente in isolamento. Conoscenza e caratterizzazione del rischio da residui e contaminanti nelle produzioni animali.	1.3 1.28	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire chirurgia asettica correttamente. Effettuare una procedura di assistenza di sala operatoria Eeguire una preparazione corretta del chirurgo e del campo operatorio. Eeguire adeguatamente una procedura chirurgica assistita come aiuto-chirurgo.	1.29	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire in sicurezza la sedazione, l'anestesia generale e regionale e implementare metodi di contenzione chimica nei piccoli a grandi animali.	1.30	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Riconoscere i segni del dolore in un PA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea	1.31	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Comunicare correttamente la necessità di effettuare un'eutanasia ed individuare la procedura più appropriata. Essere in grado di consigliare sullo smaltimento del cadavere.	1.32	TIR ROT	Data verifica		
	1.1 1.2 1.4	TIR	Anno acquisizione		
Eeguire un esame necroscopico completo di animali da compagnia, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali. Eeguire un esame necroscopico completo di animali da reddito, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali	1.14 1.33	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti.	1.1 1.3 1.5 1.34	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - avicuniculi.	1.1 1.3 1.5 1.34	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Riconoscere i segni del dolore in un PA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea	1.31	TIR ROT	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Comunicare correttamente la necessità di effettuare un'eutanasia ed individuare la procedura più appropriata. Essere in grado di consigliare sullo smaltimento del cadavere.	1.32	TIR ROT	Data verifica		
	1.1 1.2 1.4	TIR	Anno acquisizione		
Eeguire un esame necroscopico completo di animali da compagnia, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali. Eeguire un esame necroscopico completo di animali da reddito, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali	1.14 1.33	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti.	1.1 1.3 1.5 1.34	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Eeguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - avicuniculi.	1.1 1.3 1.5 1.34	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		

Skills	DOC	Ambito	Verifica		Firma del Tutor
Essere in grado di progettare un piano HACCP. Essere in grado di analizzare una problematica igienico sanitaria e applicare i metodi per la loro risoluzione	1.1 1.35	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Essere in grado di analizzare i processi produttivi di un impianto industriale di produzione degli alimenti Essere in grado di identificare i criteri di sicurezza e di igiene del processo ed eseguire le analisi relative Essere in grado di pianificare ed eseguire il controllo delle sostanze indesiderate negli alimenti	1.1 1.35	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Conoscere i piani vaccinali utilizzabili negli animali da compagnia e negli animali da reddito. Conoscere piani di lotta e di controllo delle malattie parassitarie.	1.7 1.11 1.36	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		
Effettuare una valutazione completa dei rischi sanitari ambientali e gestionali. Proporre piani di prevenzione e profilassi necessari al raggiungimento degli standard di salute e benessere animale e sanità pubblica.	1.7 1.11 1.36	TIR	Data verifica		
			Anno acquisizione		

Rubrics of the TU, examples - Esempi di Rubrica delle esercitazioni dei Corsi

RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI MODULO DI MALATTIE INFETTIVE, PROFILASSI E POLIZIA VETERINARIA I (C.I. MALATTIE INFETTIVE, PROFILASSI E PATOLOGIA AVIARE)

ESERCIZIO: lo studente deve seguire un caso clinico di sospetta malattia infettiva, riconoscendone i principali segni clinici sulla base dei quali formulare un sospetto diagnostico per scegliere il corretto campione organico da sottoporre al protocollo diagnostico più appropriato.

PRESENTAZIONE: al docente e agli altri studenti in laboratorio o in aula.

ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:

1) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione delle competenze generali del corso di laurea applicato alla Malattie Infettive: capacità di riconoscere i segni clinici di una malattia infettiva per scegliere l'algoritmo diagnostico di laboratorio più utile per il raggiungimento di una diagnosi eziologica e per la scelta della profilassi igienico-sanitaria ed immunizzante da applicare, ed essere in grado di discutere il caso clinico in una presentazione orale; capacità di applicare le conoscenze teoriche di Malattie Infettive nella preparazione e presentazione orale del caso clinico; capacità di lavorare in autonomia ed in équipe per la preparazione e presentazione orale del caso clinico; leadership, iniziativa e spirito imprenditoriale per preparare e presentare oralmente il caso clinico; capacità di comunicare oralmente la descrizione e la risoluzione del caso clinico assegnato.

2) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate alle Malattie Infettive: stabilire la diagnosi differenziale e la causa eziologica più probabile di malattia infettiva considerando i segni clinici e stabilire la metodica diagnostica da utilizzare per giungere ad una diagnosi e le misure di profilassi da adottare per limitarne la diffusione.

3) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze accademiche applicate alle Malattie Infettive: analizzare i principali segni clinici e interpretare i risultati di laboratorio ottenuti dall'applicazione del protocollo diagnostico individuato; divulgare oralmente le informazioni ottenute fluentemente; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili per la risoluzione del caso clinico; conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per la risoluzione del caso clinico; saper chiedere consiglio e aiuto ad altri professionisti per risolvere il caso clinico; avere una conoscenza di base dell'inglese tecnico veterinario per la consultazione bibliografica; essere consapevoli della necessità di mantenere aggiornate conoscenze, abilità e attitudini per risolvere un caso clinico.

4) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate alle Malattie Infettive: capacità di ragionamento e di argomentazione nella preparazione e presentazione del caso clinico; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica; capacità di preparare e presentare oralmente un caso clinico in pubblico in modo chiaro, coerente e conciso; utilizzo di informazioni scientifiche in lingua straniera per l'elaborazione del caso clinico; capacità di risolvere il caso clinico attraverso l'applicazione integrata della conoscenza.

RUBRICA

LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA

INDICATORI	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO

<p>Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche</p> <p>DOCs 1.4; 1.8; 1.9; 1.10; 1.13.</p>	<p>Lo studente lavora solo individualmente e difficilmente consulta le fonti bibliografiche a sua disposizione (libri, atlanti). Utilizza pochissime fonti bibliografiche di pagine web scientifiche. Nel PowerPoint i riferimenti bibliografici sono molto scarsi e presentano molti errori</p> <p>0-4 PUNTI</p>	<p>Lo studente lavora poco in gruppo e consulta solo le fonti bibliografiche a sua disposizione in italiano (libri, atlanti). Non utilizza libri di biblioteca. Utilizza fonti bibliografiche da pagine web di diffusione in italiano. Nel PowerPoint, i riferimenti bibliografici presentano degli errori</p> <p>5-8 PUNTI</p>	<p>Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche in italiano e inglese (libri, atlanti). Usa i libri della biblioteca. Utilizza fonti bibliografiche di diffusione in italiano e alcune pagine web scientifiche in inglese. Nel PowerPoint sono presenti i riferimenti bibliografici di libri e articoli</p> <p>9-12 PUNTI</p>	<p>Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche disponibili in italiano e inglese (libri, atlanti). Usa i libri della biblioteca. Utilizza fonti bibliografiche da pagine web scientifiche in inglese. Nel PowerPoint i riferimenti bibliografici di libri e articoli sono corretti</p> <p>13-15 PUNTI</p>
<p>Attitudine per lo studio delle malattie infettive, in particolare valutare i segni clinici, stabilire la metodica diagnostica da utilizzare per giungere ad una diagnosi eziologica ed impostare un piano di profilassi</p> <p>DOCs 1.21; 1.22; 1.23; 1.24; 2.10</p>	<p>Lo studente osserva i segni clinici in modo molto superficiale. Non identifica il protocollo diagnostico più appropriato. Non descrive correttamente le procedure da eseguire.</p> <p>0-4 PUNTI</p>	<p>Lo studente osserva i segni clinici con interesse. Non identifica il protocollo diagnostico più appropriato. Vengono descritte le procedure da eseguire in maniera non corretta.</p> <p>5-8 PUNTI</p>	<p>Lo studente osserva i segni clinici con interesse. Identifica un protocollo diagnostico utile. La maggior parte delle procedure da eseguire sono descritte correttamente.</p> <p>9-12 PUNTI</p>	<p>Lo studente osserva i segni clinici con interesse. Identifica il protocollo diagnostico più appropriato. Tutte le procedure da eseguire sono descritte correttamente.</p> <p>13-15 PUNTI</p>
<p>Presentazione orale di un caso clinico riconducibile ad un'infezione</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico incompleto. Il caso presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nei risultati. La</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra alcuni risultati. La risoluzione</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra la</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra</p>

<p>virale o batterica</p> <p>DOCs 1.1; 1.4; 1.8; 1.15; 1.19; 1.24; 1.36; 2.1; 2.2; 2.10</p>	<p>risoluzione del caso non applica il metodo scientifico. La presentazione è vaga, incoerente, ripetitiva. Legge il testo sulle diapositive. Non indica lesioni.</p> <p>0-4 PUNTI</p>	<p>del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente e chiara ma molto lunga. Legge il testo sulle diapositive. Non indica la maggior parte dei rilievi radiografici o delle diagnosi differenziali.</p> <p>5-8 PUNTI</p>	<p>maggior parte dei risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente, chiara e sintetica. Legge raramente il testo delle diapositive. Indica la maggior parte dei rilievi radiografici e diagnosi differenziali.</p> <p>9-12 PUNTI</p>	<p>tutti i risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è molto coerente, chiara e sintetica. Non legge il testo delle diapositive. Elenca tutte le lesioni.</p> <p>13-15 PUNTI</p>
--	--	--	---	---

RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

ESERCIZIO: Lo studente deve predisporre integralmente un caso clinico di radiologia assegnato dal docente, che verrà presentato oralmente agli studenti della materia, in aula. Il caso clinico sarà preparato e valutato congiuntamente al resto degli studenti che hanno lavorato allo stesso caso. PRESENTAZIONE: aula tesi, aula di lezione.

ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:

- 1) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione delle competenze generali del corso di laurea applicato alla Diagnostica per Immagini: capacità di analizzare e sintetizzare immagini radiografiche ed ecografiche in una presentazione orale; capacità di applicare le conoscenze teoriche di Diagnostica per Immagini nella preparazione e presentazione orale del caso clinico; capacità di lavorare in autonomia ed in équipe per la preparazione e presentazione orale del caso clinico; leadership, iniziativa e spirito imprenditoriale per preparare e presentare oralmente il caso clinico; capacità di comunicare oralmente la descrizione e la risoluzione del caso clinico assegnato.
- 2) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate alla Diagnostica per Immagini: stabilire la diagnosi differenziale e la causa più probabile di malattia.
- 3) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze accademiche applicate alla Diagnostica per Immagini: analizzare e sintetizzare le lesioni radiografiche osservate; divulgare oralmente le informazioni ottenute fluentemente; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili per la risoluzione del caso clinico; conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per la risoluzione del caso clinico; saper chiedere consiglio e aiuto ad altri professionisti per risolvere il caso clinico; avere una conoscenza di base dell'inglese tecnico veterinario per la consultazione bibliografica; essere consapevoli della necessità di mantenere aggiornate conoscenze, abilità e attitudini per risolvere un caso clinico.
- 4) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate alla Diagnostica per Immagini: capacità di ragionamento e di argomentazione nella preparazione e presentazione del caso clinico; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica; capacità di preparare e presentare oralmente un caso clinico in pubblico in modo chiaro, coerente e conciso; utilizzo di informazioni scientifiche in lingua straniera per l'elaborazione del caso clinico; capacità di risolvere il caso clinico attraverso l'applicazione integrata della conoscenza.

RUBRICA

LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA

INDICATORI	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in	Lo studente lavora solo individualmente e difficilmente consulta le fonti bibliografiche a sua	Lo studente lavora poco in gruppo e consulta solo le fonti bibliografiche a sua	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche in	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche

<p>modo critico le fonti bibliografiche (DOCs 1.4, 1.8)</p>	<p>disposizione (libri, atlanti). Utilizza pochissime fonti bibliografiche di pagine web scientifiche. Nel PowerPoint i riferimenti bibliografici sono molto scarsi e presentano molti errori</p> <p>0-4</p>	<p>disposizione in italiano (libri, atlanti). Non utilizza libri di biblioteca. Utilizza fonti bibliografiche da pagine web di diffusione in italiano. Nel PowerPoint, i riferimenti bibliografici presentano degli errori 5-8 PUNTI</p>	<p>italiano e inglese (libri, atlanti). Usa i libri della biblioteca. Utilizza fonti bibliografiche di diffusione in italiano e alcune pagine web scientifiche in inglese. Nel PowerPoint sono presenti i riferimenti bibliografici di libri e articoli</p> <p>9-12 PUNTI</p>	<p>disponibili in italiano e inglese (libri, atlanti). Usa i libri della biblioteca. Utilizza fonti bibliografiche da pagine web scientifiche in inglese. Nel PowerPoint i riferimenti bibliografici di libri e articoli sono corretti</p> <p>13-15 PUNTI</p>
<p>Attitudine per lo studio della diagnostica per immagini, in particolare rilievi radiografici e diagnosi differenziali (DOCs 1.17, 1.18, 1.19, 1.22, 1.23)</p>	<p>Lo studente osserva le immagini in modo molto superficiale. Non identifica le lesioni radiografiche più rilevanti. Non descrive correttamente le lesioni.</p> <p>0-4 PUNTI</p>	<p>Lo studente osserva le immagini con interesse. Non identifica alcune lesioni radiografiche rilevanti. Vengono descritte diverse lesioni</p> <p>In maniera non corretta.</p> <p>5-8 PUNTI</p>	<p>Lo studente osserva le immagini con interesse. Identifica la maggior parte delle lesioni radiografiche rilevanti. La maggior parte delle lesioni sono descritte correttamente.</p> <p>9-12 PUNTI</p>	<p>Lo studente osserva le immagini con interesse. Identifica tutte le lesioni radiografiche rilevanti. Tutte le lesioni sono descritte correttamente.</p> <p>13-15 PUNTI</p>
<p>Presentazione orale (DOC 1.4)</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico incompleto. Il caso presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nei risultati. La risoluzione del caso non applica il metodo scientifico. La presentazione è vaga, incoerente, ripetitiva. Legge il testo sulle diapositive. Non indica lesioni.</p> <p>0-4 PUNTI</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra alcuni risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente e chiara ma molto lunga. Legge il testo sulle diapositive. Non indica la maggior parte dei rilievi radiografici o</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra la maggior parte dei risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente, chiara e sintetica. Legge raramente il testo delle diapositive.</p>	<p>Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra tutti i risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è molto coerente, chiara e sintetica. Non legge il testo delle diapositive.</p>

		<p>delle diagnosi differenziali.</p> <p>5-8 PUNTI</p>	<p>Indica la maggior parte dei rilievi radiografici e diagnosi differenziali.</p> <p>9-12 PUNTI</p>	<p>Elenca tutte le lesioni.</p> <p>13-15 PUNTI</p>
--	--	---	---	--

RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI DI CHIRURGIA DEI PICCOLI ANIMALI

ESERCIZIO: Lo studente deve eseguire una visita clinica, completa di apparato scheletrico, da eseguire in aula o ambulatorio e presentare al docente e agli altri studenti.

ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:

1) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione delle competenze generali del corso di laurea applicato alla Clinica Chirurgica: capacità di analizzare segni clinici, diagnostica collaterale di laboratorio o di immagini, eventuale terapia, discutendoli oralmente; capacità di applicare le conoscenze teoriche di Clinica Chirurgica nella preparazione e presentazione orale del caso clinico; capacità di lavorare in autonomia ed in équipe per la preparazione e presentazione orale del caso clinico; leadership, iniziativa e spirito imprenditoriale per preparare e presentare oralmente il caso clinico; capacità di comunicare oralmente la descrizione e la risoluzione del caso clinico assegnato.

2) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate alla Clinica Chirurgica: stabilire la diagnosi differenziale e la causa più probabile di malattia.

3) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze accademiche applicate alla Clinica Chirurgica: analizzare e sintetizzare eventuali anomalie osservate; divulgare oralmente le informazioni ottenute fluentemente; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili per la risoluzione del caso clinico; conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per la risoluzione del caso clinico; saper chiedere consiglio e aiuto ad altri professionisti per risolvere il caso clinico; avere una conoscenza di base dell'inglese tecnico veterinario per la consultazione bibliografica; essere consapevoli della necessità di mantenere aggiornate conoscenze, abilità e attitudini per risolvere un caso clinico.

4) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate alla Clinica Chirurgica: capacità di ragionamento e di argomentazione nella preparazione e presentazione del caso clinico; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica; capacità di preparare e presentare oralmente un caso clinico in pubblico in modo chiaro, coerente e conciso; utilizzo di informazioni scientifiche in lingua straniera per l'elaborazione del caso clinico; capacità di risolvere il caso clinico attraverso l'applicazione integrata della conoscenza.

RUBRICA

LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA

INDICATORI	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs 1.4, 1.8)	Lo studente lavora solo individualmente e non riconosce le altre figure professionali utili alla risoluzione del caso. Non individua i rilievi clinici più importanti. 0-1 PUNTI	Lo studente lavora poco in gruppo, individua alcuni rilievi clinici primari. 5 PUNTI	Lo studente lavora in gruppo, individua tutti i rilievi clinici primari. 8 PUNTI	Lo studente lavora in gruppo e individua tutti i rilievi clinici primari e secondari. 10 PUNTI

<p>Attitudine per lo studio della clinica chirurgica, in particolare rilievi clinici, diagnosi differenziali e terapie (DOCs 1.17, 1.18, 1.19, 1.22)</p>	<p>Lo studente esegue la visita clinica in modo molto superficiale. Non identifica le lesioni cliniche più rilevanti. Non descrive correttamente le lesioni.</p> <p>0-1 PUNTI</p>	<p>Lo studente esegue la visita clinica con interesse. Non identifica alcune lesioni rilevanti. Vengono descritte diverse lesioni in maniera non corretta.</p> <p>8 PUNTI</p>	<p>Lo studente esegue la visita clinica con precisione ed interesse. Identifica la maggior parte delle lesioni rilevanti. La maggior parte delle lesioni sono descritte correttamente.</p> <p>12 PUNTI</p>	<p>Lo studente esegue la visita clinica con precisione ed interesse. Identifica tutte le lesioni rilevanti. Tutte le lesioni sono descritte correttamente.</p> <p>15 PUNTI</p>
<p>Presentazione orale (DOC 1.4)</p>	<p>Lo studente descrive il caso clinico incompleto. Il caso presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nei risultati. La risoluzione del caso non applica il metodo scientifico. La presentazione è vaga, incoerente, ripetitiva. Non indica lesioni.</p> <p>0-1 PUNTI</p>	<p>Lo studente descrive il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra alcuni risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente, ma incerta. Non indica la maggior parte dei rilievi clinici o delle diagnosi differenziali o terapie.</p> <p>8 PUNTI</p>	<p>Lo studente descrive il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra la maggior parte dei risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente, chiara e sintetica. Indica la maggior parte dei rilievi clinici, diagnosi differenziali e terapie.</p> <p>12 PUNTI</p>	<p>Lo studente descrive il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra tutti i risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è molto coerente, chiara e sintetica. Elenca tutte le lesioni, diagnostica collaterale e trattamenti possibili.</p> <p>15 PUNTI</p>